



Выявление и поддержка одаренных детей в школе через систему олимпиад и конкурсов



*Лопатюк Т.А., учитель истории и
обществознания СП МАОУ «СОШ»
р.п.Теплая Гора – школы р.п.Сараны*



«Одарённость человека»
- это маленький росточек,
едва проклюнувшийся из
земли и требующий к себе
огромного внимания.
Необходимо холить и
лелеять, ухаживать за ним,
сделать всё необходимое,
чтобы он вырос и дал
обильный плод».

В. А.
Сухомлинский

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одарённый ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



Выявление одаренных детей

Для выявления одаренности важно вовлекать ребенка в те формы активности, которые соответствуют его склонностям и интересам.



В раннем возрасте желательно включение в игровые ситуации.

В среднем и старшем звене вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность.

Что такое олимпиада?

Олимпиадное движение, конкурсы – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности.

- **С точки зрения педагогов олимпиада, конкурс** – это **эксперимент**, в рамках которого одаренные дети помогают педагогам проанализировать свою деятельность в работе по усвоению информации учащимися по общеобразовательному предмету.
- **С точки зрения одаренных детей** – это **возможность** продемонстрировать наличие имеющихся у них способов работы с неизвестной им информацией.

Возможные цели при подготовке учащихся к олимпиадам

Цели работы:

- o Развитие познавательной активности учащихся
- o Формирование интереса к изучению предмета (предметов)
- o Выявления уровня подготовки учащихся по предметам
- o Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления
- o Формирование творческой активности обучающихся
- o Развитие способности к нахождению аналогий
- o Развитие коммуникативных способностей учащихся и умения работать командой (группой)

Система подготовки участников олимпиад:

- o базовая школьная подготовка по предмету;
- o подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, элективы, ...);
- o **самоподготовка** (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- o **целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету** (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством тренера-наставника, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Этапы работы:

1.Выявляем наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников



- **наблюдения в ходе уроков;**
- **организация исследовательской, кружковой** работы и проведение других внеклассных мероприятий по предмету;
- **оценка способностей школьников** и анализ их успеваемости **по смежным дисциплинам** (с помощью других учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога)

**2. Создаём творческую
группу, команду школьников, готовящихся
к олимпиадам, которая позволяет**

о реализовать взаимопомощь, передачу опыта
участия в олимпиадах, психологическую
подготовку новых участников



3. Планируем работу

- при планировании работы с группой школьников следует **избегать формализма и излишней заорганизованности**
- оптимальным будет построение **индивидуальных образовательных траекторий** для каждого участника
- **предусмотреть возможность отдыха, релаксации**
- **не превращать работу группы в пустое времяпровождение**
- **наличие группы школьников не означает преобладания групповых форм работы:** такие формы должны быть возможно более краткими и наиболее интересными для всех присутствующих.





4.Расширяем кругозор:

- читаем книги, журналы
- работаем в Интернете
- общаемся дистанционно



5. ПОСТОЯННОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ!



Конкурсное (олимпиадное) движение:

- ✓ Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву и экономике (школьный, муниципальный, региональный и всероссийский уровни)
- ✓ Олимпиада «Юные таланты» по экономике, социологии, истории и философии (всероссийский уровень)
- ✓ Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (муниципальный, региональный и всероссийский уровни)
- ✓ Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности (региональный и всероссийский уровень)
- ✓ Олимпиада по истории государства и права (муниципальный, региональный уровни)

Конкурсное (олимпиадное) движение

(результаты за последние три года):

Название олимпиады	Уровень	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год
Всероссийская олимпиада школьников	школьный	История: 9 (у) и 10 (п) Обществознание: 7 (у) и 14 (п) Право: 4 (у) и 8 (п)	История: 13 (у) и 10 (п) Обществознание: 14 (у) и 7 (п) Право: 6 (у) и 10 (п)	История: 10 (у) и 12 (п) Обществознание: 11 (у) и 6 (п) Право: 3 (у) и 10 (п)
	Муниципальный (победители и призёры)	История – 4 Обществознание – 1 Право – 3	История – 3 Обществознание – 2 Право – 4	История – 4 Обществознание – 2 Право – 5
Олимпиада «Юные таланты»	всероссийский	Политология: 7 участников Социология: 5 участников очного этапа	-	Социология: 5 участников очного этапа
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Муниципальный	-	1 победитель	2 участника
	региональный	-	1 участник	-
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Региональный	1 участник	-	-
	Всероссийский	-	-	-
Олимпиада по истории государства и права	муниципальный	-	-	1 победитель и 3 участника

В целом, возможны различные методы подготовки к олимпиадам. Наиболее оптимальный вариант – сочетать все способы, это значительно ускорит прогресс. Читать книги, решать задачи на сайтах, посещать факультативы и участвовать в образовательных лагерях.

Самое главное – **много заниматься!**



Спасибо за внимание!