**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципалитет | Горнозаводский муниципальный район |
| Авторы-разработчики | Питкина Вера Николаевна, директор МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска, руководитель МОЦ  Мусихина Наталья Викторовна, заместитель директора МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска |
| Название проекта | «Развитие дополнительного образования в Горнозаводском муниципальном районе» |
| Цель | Обеспечение к 2020 году охвата не менее 60% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе детей, проживающих в отдаленных территориях района |
| Задачи | - обеспечить доступность и равные возможности получения детьми дополнительного образования в соответствии с индивидуальными способностями и местом проживания;  - развивать кадровый потенциал дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников;  - обновить материально-техническую базу организаций дополнительного образования, реализующих программы технической и естественнонаучной направленностей. |
| Приоритетные направления развития дополнительного образования в муниципалитете | - обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех слоев и групп детского населения;  - развитие дополнительного образования по программам технической и естественнонаучной направленности. |
| Основной механизм реализации проекта | - эффективное планирование и контроль исполнения основных мероприятий проекта;  - введение сертификатов учета детей, охваченных дополнительным образованием. |
| Ожидаемые результаты | - не менее 60% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием (от общего количества детей данной категории);  - не менее 4% детей охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности;  - не менее 1000 детей, получающих дополнительное образование, ежегодно принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня;  - не менее 15 педагогов учреждений дополнительного образования ежегодно повышают свою квалификацию. |
| Цифровые индикаторы достижения результата | - |
| Ожидаемый социальный эффект | Дополнительное образование станет доступным для детей, проживающих в отдаленных территориях. Произойдет толчок к развитию услуги дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности. |

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование этапа реализации проекта | Срок реализации |
| Этап 1. Инициация | |  |
|  | Утвержден паспорт проекта | 2018 |
|  | Сформирована рабочая группа проекта | 2018 |
|  | Утвержден план реализации проекта | 2018 |
| Этап 2. Планирование | |  |
|  | Разработка нормативно-правовой базы для введения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | 2018 |
|  | Апробация персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования района | 2018-2019 |
|  | Внесение сведений об организациях и обучающихся в портал Навигатор | 2017-2018 |
|  | Анализ состояния дополнительного образования в районе, проведение тематических проверок учреждений дополнительного образования | 2017-2018 |
|  | Анализ потребности детей в дополнительном образовании | 2018 |
|  | Анализ имеющихся и необходимых ресурсов для обеспечения доступного дополнительного образования | 2018 |
| Этап 3. Исполнение | | |
|  | Введение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования района | 2019-2020 |
|  | Ведение (внесение изменений, дополнений, обновление информации) портала Навигатор | 2018-2020 |
|  | Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической и естественнонаучной направленностей | 2018-2020 |
|  | Повышение квалификации педагогов дополнительного образования, ориентированное на новые направления деятельности педагога дополнительно образования | 2017-2020 |
|  | Обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования | 2019-2020 |
|  | Организация участия детей, получающих дополнительное образование, в конкурсных мероприятиях различного уровня и различной направленности (особенно технической и естественнонаучной) | 2017-2020 |
| Этап 4. Анализ | | |
|  | Контроль исполнения основных мероприятий проекта | 2019-2020 |
|  | Контроль ведения портала Навигатор | 2018-2020 |
|  | Анализ распределения сертификатов дополнительного образования по учреждениям дополнительного образования, по направленностям ДОП | 2019-2020 |
|  | Анализ охвата детей дополнительным образованием | 2018-2020 |
|  | Анализ участия детей в конкурсных мероприятиях | 2019-2020 |
| Этап 5. Управление | | |
|  | Внесение корректировок в план мероприятий проекта (по результатам анализа) | 2019-2020 |
|  | Определение, согласование и применение иных корректирующих действий, необходимых для достижения целей проекта | 2018-2020 |
| Этап 6. Завершение | | |
|  | Подведение итогов реализации проекта | 2021 |
|  | Осуществление мониторинга достижения результатов проекта | 2021 |