

Принят
на педагогическом совете
МБУ ДПО «ИМЦ»
г. Горнозаводска
Протокол № 3
от «29» апреля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДПО «ИМЦ»
г. Горнозаводска
Питкина В.Н. Питкина
«29» апреля 2016 г.



Отчёт о результатах самообследования
МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска

2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	5
Нормативная основа деятельности учреждения	5
Структура образовательного учреждения и система его управления.....	5
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	6
МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	9
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
Содержание и качество подготовки обучающихся	11
Организация образовательного процесса	11
Учебно – методическое обеспечение	12
Эффективное использование современных образовательных технологий.....	13
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	14
Соблюдение правил санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда.....	14
Обеспечение условий безопасности.....	14
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДПО «ИМЦ» Г. ГОРНОЗАВОДСКА.....	17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

Введение

Самообследование МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа ежегодно в апреле.

Цели и задачи деятельности Учреждения

В 2015- 2016 учебном году основная деятельность Учреждения была подчинена цели создания и совершенствования единой муниципальной информационно-методической образовательной среды для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов на основе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района.

В соответствии с этим решались следующие задачи:

- обеспечивать работу по повышению качества образования путем организации непрерывного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов через работу районных методических советов, систему взаимосвязанных методических мероприятий, обеспечивающих оказание квалифицированной помощи;
- обеспечивать методическое сопровождение образовательных учреждений в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, федеральных государственных требований к основной образовательной программе дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- обеспечивать организационно-информационное сопровождение образовательных учреждений по итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, мониторинговым обследованиям учащихся 4 классов;
- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- осуществлять меры по реализации краевого проекта «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
- создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений; для осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- способствовать совершенствованию организации инновационной работы образовательных учреждений;
- обеспечивать методическое сопровождение образовательных учреждений в вопросах информатизации и освоения ИКТ;
- создавать условия для организации и получения дополнительного образования обучающихся по ИКТ;
- содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ.

Реализация поставленной цели и задач отражается образовательным учреждением через следующие аспекты работы: заседания общего собрания трудового коллектива, совещания при директоре учреждения, организация и проведение муниципальных методических мероприятий (семинаров, конференций, совещаний, методических дней), организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений на базе Учреждения; организация дистанционного и заочного обучения на базе учреждения для получения слушателями среднего профессионального образования; организация и проведение муниципальных конкурсов, турниров, координация деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних путем организации профилактической работы с детьми и их родителями (законными представителями) в образовательных учреждениях, поддержка системы информационного сопровождения деятельности образовательных учреждений.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Нормативная основа деятельности учреждения

Деятельность Учреждения регламентируют следующие документы:

Документ	Характеристика
Лицензия	59 Л01 № 0002367 от 22.10.2015 - бессрочная
Устав	Утвержден приказом начальника Управления образования администрации Горнозаводского муниципального района от 28.07.2015 № 01-06-247, зарегистрирован Межрайонной ИФНС № 17 по Пермскому краю от 30 сентября 2015 года
Локальные акты -положения -инструкции -правила -приказы	Регламентируют: - управление учреждением - взаимоотношение работодателя с работниками; -обеспечение безопасности в образовательном учреждении; -образовательный процесс; -методическую работу

Структура образовательного учреждения и система его управления

Сложившаяся модель управления учреждением соответствует функциональным задачам образовательного учреждения.

Для успешной организации образовательного процесса организовано сотрудничество всех его участников: администрации, педагогов, учащихся и родителей (законных представителей).

Структура управления



Распределение административных обязанностей позволяет умело формировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, тарифно-квалификационным

характеристикам. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор Учреждения. Коллегиальным органом управления Учреждения является общее собрание трудового коллектива.

Директор учреждения осуществляет свою деятельность, основываясь на мнение коллегиального органа управления, что отражается в успешной деятельности учреждения.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения; позволяет успешно вести деятельность в соответствии с Уставом.

Кадровое обеспечение

В учреждении работает 9 человек, в том числе руководящих работников – 2, педагогических работников – 6.

Численность

Педагогические работники	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Всего	6	6
мужчин	0	0
женщин	6	6

Количество совместителей

Педагогические работники	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Всего		
Внешних	1	1
Внутренних	5	4

Образовательный ценз

Уровень образования педагогических и руководящих работников	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
высшее	6	6
среднее профессиональное	2	2
нет педагогического образования	1	1

Возраст

Возраст педагогических и руководящих работников	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
До 25 лет	0	0
25-40 лет	3	2
40-55 лет	5	6
55 и выше	0	0

Квалификация

Квалификационная категория педагогических работников	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
высшая	0	0
первая	0	1
вторая	1	0
соответствие занимаемой должности	4	4

Стаж педагогической работы

Количество лет педагогических	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
до 2-х лет	2	1
от 2 до 5 лет	1	2
от 5 до 10 лет	1	1
от 10 до 20 лет	2	1
свыше 20 лет	2	3

Таким образом, 75% педагогов и руководящих работников имеют высшее профессиональное образование, возрастной состав 25-55 лет – 100%, 16,7% педагогов – с первой квалификационной категорией.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100%.

Сведения о педагогических кадрах (на 01 апреля 2016 года)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата последней аттестации	Сроки следующей аттестации	Дата последних курсов повышения квалификации. (Тема, объем часов, где обучались)
1.	Давлетова Светлана Валентиновна	Методист	Нет*	08.10.2014 г. - по должности «преподаватель» на соответствие занимаемой должности 21.12.2015 г. - по должности «методист» на соответствие занимаемой должности	октябрь 2019 г. - по должности «преподаватель» декабрь 2020 г. - по должности «методист»	22.09.2015 – 08.10.2015, «Формирование безопасной образовательной среды и профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних», 72 часа, ФГБОУ ДПО «ЦПК ИППС»; 28.10.2013 - 30.11.2013, «Современные сервисы сети Интернет в педагогической практике (Web2.0)», 108 час, ГАОУ ДПО Свердловской обл. «Институт развития образования»
2.	Колегова Ольга Вениаминовна	Методист	Первая	22.12.2015 г. - по должности «методист»	декабрь 2020 г. - по должности «методист»	19.10.2015 – 20.10.2015, «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартам дошкольного образования», 16 час., ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»; 08.06.2015 – 27.10.2015, «Методическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях муниципалитета», 72 часа, ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»; 08.12.2014 - 10.12.2014, «Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям», 24 часа, ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»; 15.05.2014 – 10.09.2014, «Менеджмент в дошкольном образовании», 72 часа, ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
3.	Маслинкова Любовь Геннадьевна	Методист	Нет*	-	-	-
4.	Мусихина Наталья Викторовна	Заместитель директора	Нет*	30.09.2014 г. - по должности «заместитель директора» на соответствие занимаемой должности	сентябрь 2019 г. - по должности «заместитель директора»	
5.	Мякотникова Римма Насимовна	Методист	Нет*	05.09.2014 г. - по должности «методист» на соответствие занимаемой должности	сентябрь 2016 г. - по должности «методист»	01.02.2016 – 14.03.2016, «Менеджмент организации. Управление результатами и достижениями», 108 час., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; 22.09.2015 – 08.10.2015, «Формирование безопасной образовательной среды и профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних», 72 часа, ФГБОУ ДПО «ЦПК ИППС»; 15.09.2015 – 18.09.2015, «Система аттестации и информационно – технологическое обеспечение формирования электронных портфолио учителей», 24 часа, КГАОУ ДПОС Пермский центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки»

6.	Питкина Вера Николаевна	Директор	Нет	-	-	Март 2016 г. - Проверка знаний руководителей и специалистов по программе «Пожарно-технический минимум». 23.03.2015-27.03.2015, «Повышение квалификации работающих должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 40 часов, МКУ «Управление гражданской защиты» г. Чусовой
7.	Савинцева Татьяна Викторовна	Методист	Нет*	03.09.2015 г - по должности «методист» на соответствие занимаемой должности 03.09.2015 г.- по должности «преподаватель» на соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2020 г - по должности «методист» на соответствие занимаемой должности; Сентябрь 2020 г.- по должности «преподаватель» на соответствие занимаемой должности	20.02.2016 – 31.03.2016, «Технологии ФГОС: кейс успешного педагога», 24 час, МАУ ДПО «Центр научно-методического обеспечения»; 28.10.2013-30.11.2013, «Современные сервисы сети Интернет в педагогической практике (Web2.0)», 108 час., ГАОУ ДПО Свердловской обл. «Институт развития образования»
8.	Филькина Татьяна Михайловна	Методист	Нет*	03.09.2015 г.- по должности «методист» на соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2020 г.- по должности «методист» на соответствие занимаемой должности	22.09.2015 – 08.10.2015, «Формирование безопасной образовательной среды и профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних», 72 часа, ФГБОУ ДПО «ЦПКипПС»; 01.07.2015 – 16.07.2015, «Проектная и исследовательская деятельность в условиях летней экспедиционной школы «Взгляд в будущее: интеллект, интуиция, инновации», 108 час., ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

*в соответствии с п/п а) п. 1.8. Положения о порядке аттестации педагогических работников МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, утвержденного приказом МБОУ ДПОС «ИМЦ» г. Горнозаводска от 01.07.2014 г. № 32

В 2015 – 2016 учебном году 75 % педагогов и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на хорошем уровне решать задачи. Планируют подавать заявления на первую квалификационную категорию 2 методиста. В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять методистов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, а также способствовать повышению их квалификационных категорий.

Материально – техническая база

Учреждение расположено в здании и на территории Управления образования администрации Горнозаводского муниципального района. Оперативное управление помещениями МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска осуществляется на основании Распоряжения главы муниципального образования «Горнозаводский район» Пермской области от 19.05.2005 года № 225 «О передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование МОУ ДПО «Информационный центр», свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю от 26.12.2011 года серия 59 - БГ № 083852, свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю от 13.06.2012 года серия 59 - БГ № 454241.

Территория образовательного учреждения

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия право-устанавливающих документов	Реквизиты заключения, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Гипроцемента, д.31	2-этажное здание, нежилое встроенное помещение, общая площадь – 183.9 кв.м.	Оперативное управление, безвозмездное пользование	Управление земельно-имущественных отношений администрации Горнозаводского муниципального района	Распоряжение администрации Горнозаводского муниципального района от 19.05.2005 г. № 225	Санитарно – эпидемиологическое заключение № 59.02.01.000.М.000468.1 2.10 от 10.12.2010 г.

Помещения образовательного учреждения

Помещения образовательного учреждения располагаются в типовом 2-х этажном кирпичном здании с центральным отоплением от котельной, холодным водоснабжением, канализацией, электроснабжением. Площадь помещений учреждения составляет 183,9 кв.м.

Для организации образовательного процесса задействовано 2 кабинета, которые оборудованы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.4.1251-03.

№ п/п	Объекты и помещения	Перечень основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты заключения, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	Кабинет №2	Компьютер (1), принтер HP(1), колонки (1), микрофон (1), телефонный аппарат (1), вебкамера	безвозмездное пользование, собственность	Управление земельно-имущественных отношений администрации Горнозаводского муниципального района	Санитарно-эпидемиологическое заключение №59.02.01.000.М.00046 8.12.10 от 10.12.2010 г.

2	Методкабинет №1	Компьютер (3), принтер HP(2), принтер цветной (1), сканер (2), телефонный аппарат (3), медиатека	безвозмездное пользование, собственность		
3	Методкабинет № 3	Компьютер (4), принтер HP(3), сервер общего назначения, телевизоры (2), музыкальный центр (2), телефонный аппарат (2), колонки (2), ламинатор (1), экран переносной (1)	безвозмездное пользование, собственность		
4	Медиа-лекторий № 23	Компьютер (1), проектор (1), экран настенный (1), усилитель (1), колонки (1), вебкамера (1),микрофон (1)	безвозмездное пользование, собственность		

Выводы и рекомендации:

Материально – техническое обеспечение учреждения находится на должном уровне, но требует замены проекционное оборудование.

В целях совершенствования учебного процесса необходимо приобретение интерактивной доски.

Оценка образовательной деятельности

Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждением реализуются дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы научно-технической направленности в соответствии с лицензией.

На основании п.п. 2, 3 ст. 10 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование не реализуется по уровням образования.

Содержание образовательного процесса представлено в дополнительных образовательных программах, разработка которых осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Устав МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска;
- Учебный план МБОУ ДПОС «МИМЦ» г. Горнозаводска на 2015-2016 учебный год;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Организация образовательного процесса

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам:

- Обеспечение современного качества дополнительного образования в области информационно-коммуникационных технологий.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Организация образовательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.

Учебным планом определяется перечень дополнительных общеобразовательных программ научно-технической направленности:

- «Изучаю компьютер»;
- «Базовая ИКТ-компетентность ученика».

Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и материально-техническим обеспечением учебного кабинета и составляет 12 человек.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс будет продолжен в форме сетевой площадки, организованной на сайте «Образование Web 2.0».

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение Учреждения включает в себя 429 печатных и 129 электронных учебных изданий. В процессе обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Изучаю компьютер» используется ЭОР «Изучаю компьютер». Данный ЭОР позволяет обучающимся освоить основные навыки работы за компьютером. По данной программе в 2014-2015 учебном году обучался 191 обучающийся из числа несовершеннолетних. В 2015-2016 учебном году по данной программе обучающиеся из числа несовершеннолетних не обучались, ввиду того, что из штатного расписания была исключена штатная единица – «преподаватель».

Методическое обеспечение

Количество методических разработок, подготовленных работниками Учреждения за последние 3 года – 1 ед. («Методические рекомендации по профилактике социально значимых заболеваний в образовательных организациях Горнозаводского муниципального района», ноябрь 2015 г.)

Количество изданных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) за последние 3 года – нет.

Количество методических разработок в методическом кабинете – 1 шт.

Количество изготовленных учебно-наглядных пособий (памятки, брошюры, плакаты, буклеты, флаеры) – 7.

Количество изготовленных раздаточных дидактических материалов – нет.

Количество разработанных положений для проведения муниципальных мероприятий (фестивали, конкурсы, турниры и другое) за последние 3 года – 26.

Количество подготовленных докладов (выступлений) для вышестоящих организаций, учреждений за 2015 -2016 учебный год – 22.

Проведение научных исследований по совершенствованию содержания образовательного процесса, учебно-программной документации (за последние 3 года) - отсутствуют.

В целях создания методического обеспечения, оказания организационно – методической помощи профессиональным объединениям педагогов муниципального района в 2015-2016 учебном году был создан муниципальный методический совет.

Количество заседаний методического совета – 2. В период между заседаниями методического совета проводились заседания профессиональных объединений педагогов. Функционировало 14 различных по форме и направленности методических объединений.

Вся методическая работа ведется за счет собственных средств финансирования.

Выводы и рекомендации:

Методическая документация, сопровождаемая учебный процесс образовательного учреждения и профессиональную деятельность педагогов муниципального района, соответствует действующим нормативным правовым документам. Следует активизировать участие педагогов в создании методических разработок и их публикации.

Эффективное использование современных образовательных технологий

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
Дополнительные общеобразовательные программы «Изучаю компьютер» (28 часов) «Базовая ИКТ - компетентность ученика» (54 часа) Дополнительные профессиональные программы «Базовая ИКТ - компетентность учителя» (72 часа), "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (87 часов), «Модульная программа обучения офисным приложениям» (56 часов), «Основы работы в офисном приложении OpenOffice » (54 часа), "Курсовая подготовка к работе на компьютере (54 часа)	Класс ИКТ № 20 - компьютер (13), проектор (1), экран настенный (1), ноутбук (2), наушники (5)	Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Гипроцемента, д.31	безвозмездное пользование, собственность	Санитарно-эпидемиологическое заключение №59.02.01.000.М.000468.12.10 от 10.12.2010 г.

Подключение Учреждения к сети Интернет, доступ к электронным образовательным ресурсам

В кабинете ИКТ установлен Интернет. Компьютеры, оснащенные доступом в Интернет, имеют специальное лицензированное программное обеспечение, которое позволяет контролировать доступ к сайтам, блокировать несанкционированные сайты, открывать доступ только к образовательным ресурсам.

Дополнительная общеобразовательная программа «Изучаю компьютер» разработана на основе программно-методического комплекса «Изучаю компьютер». Использование данного комплекса осуществляется на основе авторской лицензии от 10.03.2010 года.

В учреждении создан сайт, над наполнением которого работает весь коллектив.

Обеспечение условий комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса

Соблюдение правил санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда

Документы, свидетельствующие о состоянии охраны труда в Учреждении:

1. Приказ о возложении обязанностей за охрану труда.
2. Локальные акты.
3. Инструкции.
4. Журнал инструктажа на рабочем месте.
5. Журнал вводного инструктажа.
6. Документы по аттестации рабочих мест по условиям труда (протоколы, карты специальной оценки условий труда на каждое рабочее место; протоколы проведения исследований и измерений; сводная ведомость результатов проведения Спецоценки)

Кабинет	Соблюдение правил ОТ, СанПиН
Кабинет ИКТ	Гигиенические требования к организации учебных занятий с применением компьютеров выполнены: есть защитное заземление дисплеев, ежедневно проводится влажная уборка для устранения статического напряжения, мебель кабинета соответствует антропометрическим требованиям, на окнах есть светорегулирующие устройства (жалюзи). В журналах учебных групп есть раздел по регистрации инструктажей по технике безопасности с обучающимися.
Медиалекторий	Гигиенические требования к помещению, естественному и искусственному освещению, а также тепловому режиму соблюдаются.

Обеспечение условий безопасности

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ

Безопасность жизни и здоровья, связанная с пребыванием в Учреждении	Учебный год	
	2014/15	2015/16
Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Нет	Нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	Учебный год	
		2014/15	2015/16
1	Пожары	Нет	Нет
2	Затопления, обрушения	Нет	Нет
3	Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине учреждения	Нет	Нет
4	Угрозы взрывов	Нет	Нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Системы материально-технического обеспечения	Учебный год	
		2014/15	2015/16
1	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет
2	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет
3	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет
4	Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год	
		2014/15	2015/16
1	Средства пожаротушения В учреждении находятся огнетушители в количестве 6 шт., из них в кабинетах повышенной опасности – 2 штуки.	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2	Автоматическая пожарная сигнализация	Имеется	Имеется

Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства

№ п/п	Нормативно-правовая база	Учебный год	
		2014/15	2015/16
1	Закон об образовании в РФ, Трудовой кодекс РФ, Устав, коллективный договор, дополнительные образовательные программы	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2	Инструкции по охране труда и пожарной безопасности	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3	Журналы регистрации инструктажей	Имеются в наличии	Имеются в наличии
4	Приказы, распоряжения Управления образования	Имеются в наличии	Имеются в наличии
5	Соглашение по охране труда	Имеются в наличии	Имеются в наличии
6	Приказы директора учреждения об организации работы по охране труда и пожарной безопасности	Имеются в наличии	Имеются в наличии

**Результаты мониторинга уровня и качества проведения
практических мероприятий, формирующих способность обучающихся
и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях**

№ п/п	Мероприятия	Учебный год	
		2014/15	2015/16
1	Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Постоянно по плану	Постоянно по плану
2	Проведение инструктажа по эвакуации людей при возникновении пожара	Постоянно по плану	Постоянно по плану
3	Проведение инструктажа по антитеррористической защищенности и гражданской обороне	Постоянно по плану	Постоянно по плану
4	Проведение тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников учреждения по сигналу пожарной тревоги	Постоянно по плану	Постоянно по плану

Система безопасности учреждения функционирует бесперебойно, систематически контролируется со стороны органов государственного контроля.

Показатели деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска

№ п/п	Показатели	Единица изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	26/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5
1.4.1	Программ повышения квалификации	5
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	
1.5.1	Программ повышения квалификации	
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	40%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	

1.10.2	Первая	1/16,7%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	
2.		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно - педагогических работников	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно - педагогических работников	
2.7	Общий объем НИОКР	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	

3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2397,3 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно - педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,6 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3,6 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	33
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	

Заключение.

Основные задачи, стоящие перед Учреждением на 2015-2016 учебный год, коллективом Учреждения решены.

Исходя из первоочередных потребностей развития муниципальной системы образования, коллектив Учреждения на 2016-2017 учебный год ставит следующие задачи:

- консультирование и оказание необходимой помощи педагогам в вопросах использования нормативной и методической документации, программного обеспечения, организации инновационной деятельности;
- сопровождение педагогов по вопросам аттестации;
- совершенствование профессионального мастерства работников системы образования муниципального района через организацию деятельности районных методических объединений;
- развитие новых форм методического сопровождения педагогических работников (в том числе дистанционных);
- организация комфортных условий для обучения населения района;
- повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных технологий;
- информационно-методическое сопровождение ФГОС;
- обеспечение и поддержка конкурсного движения в муниципальном районе.