

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА УЧАСТНИКА КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
КАЗАКОВОЙ ЛЮДМИЛЫ МИХАЙЛОВНЫ**

Тема урока	Политическая система общества. 14.03.2022
Тип урока	Урок открытия нового знания
Цель урока	Расширение знаний о политике, формирование представлений о политической системе и её структуре.
Задачи урока	1. Научиться определять понятия: политическая система, подсистема политической системы, государство. 2. Способствовать формированию политической культуры обучающихся, их познавательного интереса к изучению данной темы, привитию уважения к политике. 3. Рассмотреть решение задач в формате ЕГЭ на применение знаний о политической системе.
Образовательные ресурсы ¹	1. РЭШ: Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5577/train/227156/ 2. Презентация к уроку 3. сайт «Решу ЕГЭ» тестовые задания https://soc-ege.sdangia.ru/ 4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Издательство Просвещение. – М. 2021. 5. Основы политологии / Курс лекций под редакцией профессора В.П. Пугачева, М., 1992. 6 Конституция РФ. 7. Компьютер, проектор, экран, доска.
План урока	План урока: 1. Понятие политической системы 2. Структура политической системы 3. Функции политической системы 4. Типы политических систем 5. Государство в политической системе

Личностно значимая проблема	Каждый ученик – это гражданин государства и ему должно быть интересно, как устроена политическая система, каким образом она функционирует. От вашего, ребята, выбора будет зависеть эффективность политической системы.	
Методы и формы обучения	Формы: индивидуальная, фронтальная, работа в парах. Методы: лекция с элементами беседы, частично - поисковый.	
Основные понятия	политическая система, подсистема политической системы, государство.	
Планируемые результаты		
Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД
-формулирование познавательной цели, задач урока - знание основных понятий темы: политическая система, подсистема политической системы, государство. -умение применять полученные знания на практике, при решении тестовых заданий - формулирование проблемы и поиск её решения.	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и политической информации, - критически оценивать и интерпретировать информацию, - расширять спектр умений и навыков - определять назначение и функции различных политических и правовых институтов;	-умение поставить цель/задачи урока - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности; - понимания роли политических процессов в современном государстве; - формирование представлений об основных изучаемых понятиях (государство, признаки, функции, формы) и их особенностях;

Технологическая карта с дидактической структурой урока ²	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Планируемые результаты ³	
				Предметные (на весь урок)	УУД
1. Мотивация учебной деятельности	Приветствие учителя Называют отсутствующих	Проверяет готовность учащихся к уроку. Приветствие учителя, представление гостей открытого урока. На сегодняшнем уроке я хотела бы с вашей стороны активности и сотрудничества. Только в процессе сотрудничества мы получим результат нашей деятельности. Побуждает детей к активизации необходимых знаний. Способствует их анализу, синтезу, обобщению и систематизации.	Характеризовать субъекты политической деятельности. Различать политическую власть и другие виды власти.	- умение работать с информацией (находить, систематизировать, обобщать, представлять); Раскрывать роль и функции политической системы.	Коммуникативные: - умение работать в коллективе, - высказывать своё мнение, слушать других; Личностные: - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности; - понимания роли политических процессов в современном государстве; - представлений об основных изучаемых понятиях Познавательные УУД: - Выделение существенной информации из слов

² В технологической карте с дидактической структурой урока **должны быть** заполнены все **блоки**: деятельность учеников, деятельность учителя, задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов.

³ Обратите внимание! Подробный текст своего содержательного рассказа давать не надо.

Технологическая карта с дидактической структурой урока ²	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Планируемые результаты ³	
				Предметные (на весь урок)	УУД
2. Актуализация знаний	<p>Беседа по теме: «Политика, власть, субъекты политики», отвечают на вопросы, приводят примеры</p> <p>Ответы учащихся устно и на листе ответов (1 часть №1,3,5).</p> <p>Определение верного суждения</p> <p>Высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников</p>	<p>Мотивация к поиску новых знаний, подготовка к мыслительной деятельности</p> <p>Беседа с обучающимися по теме: «Политика, власть, субъекты политики», комментирует ответы.</p> <p>Какие качества отличают политическую власть от других форм власти?</p> <p>Проблемное задание. Определите, какое из двух суждений о политике отражает современные представления.</p>	<p>Работа с листом заданий и ответов, повторение ключевых понятий (политика, политическая власть, субъекты политики).</p> <p>Характеризовать субъекты политической деятельности.</p> <p>Различать политическую власть и другие виды власти.</p>	<p>Умение находить ответы на вопросы, используя свои знания и информацию, полученную на предыдущих уроках.</p> <p>Запись ответов на рабочих листах.</p>	<p>Планирование учебного сотрудничества.</p> <p>Целеполагание, планирование учебной деятельности, волевая саморегуляция, умение мобилизовать свои личностные качества и ученические способности к обучению</p>

Технологическая карта с дидактической структурой урока ²	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Планируемые результаты ³	
				Предметные (на весь урок)	УУД
3. Изучение нового материала: лекция учителя с заданиями	<p>Просмотр презентации и делают записи в тетрадь.</p> <p>Самостоятельно (с помощью слайдов презентации) выводят обобщающие понятия – политика и система и формулируют тему, цель и задачи урока, составляют план урока. Анализируют схему, делают выводы. Заполнение таблицы/схемы в тетради. Работа в тетради, запись функций.</p> <p>Проявляют свою гражданскую позицию в будущих выборах главы администрации Горнозаводского округа. Лёгкое вступление детей в диалог с учителем.</p>	<p>О чём вы должны узнать на сегодняшнем нашем уроке?</p> <p>Показывает и комментирует слайды презентации.</p> <p>Организует самостоятельную работу с учебником, нацеливает на анализ новой информации.</p> <p>Пояснение компонентов политической системы, сравнение двух классификаций. Анализ функций политической системы, классификация политических систем, работа со слайдами презентации.</p> <p>Постановка лично значимой проблемы для старшеклассников</p> <p>Ориентация на ЕГЭ задание № 24 План.</p> <p>Составление Кластера</p>	<p>Сравнение двух классификаций политической системы, делают выводы.</p> <p>Составление кластера по теме «Государство»</p>	<p>Изучение основных понятий темы: политическая система, подсистема политической системы, государство.</p>	<p>Формулирование проблемы, анализ объектов с целью выделения признаков, подведение под понятия, поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Ориентируются в учебнике.</p> <p>Самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения</p>

Технологическая карта с дидактической структурой урока ²	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Планируемые результаты ³	
				Предметные (на весь урок)	УУД
4. Закрепление нового материала	Решение заданий в формате ЕГЭ на листе ответов (2 часть).	Тренировочные задания на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5577/train/227156/		Запись ответов на рабочих листах	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
5. Контроль	Работа в парах. Рефлексия. Самоанализ деятельности обучающихся (высказываются «Урок показался мне... понятен, интересен...»	Оценивание листа с ответами. Выставляет оценки за урок с комментариями. Рефлексия учителя: «Цель и задачи, поставленные на урок - выполнены». Методы, приёмы и формы организации были отобраны с учётом возрастных особенностей обучающихся.		оценивают собственную учебную деятельность.	
6. Домашнее задание	Запись обучающимися д/з.	Дома выполнить: читать § 20, знать конспект и определения по записи в тетради, заполнить кластер «Государство».	Обучающиеся фиксируют домашнее задание.		

Приложение 1. Часть 1.

№ 1. С левой стороны перечислены субъекты политики. Справа – характеристика. Соотнесите понятия. Ответ записать в виде цифр.

А. Профессиональные политики	1. Главная цель – прийти к власти
Б. Политические партии	2. Политика - главное занятие жизни и главное условие существования
В. Государство	3. Оказывают наибольшее влияние на принятие политических решений
Г. Политическая элита	4. Самый активный и самый главный субъект политики
Д. Политические организации и объединения	5. Главная цель - влияние на власть

№ 2. О чём идёт речь? устно

?????? - это взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности.

№3. Заполните схему (в пустые окна)

Экономическая		Культурно-информационная	Принудительная

№ 4. Что такое политическая власть? устно

№ 5. Выберите признаки политической власти.

1. Распространяется на всё общество, на всех проживающих на территории данного государства.

2. Действует на основе права от имени всего общества.
3. Ей принадлежит законное право использовать силу в пределах страны.
4. Развитие социокультурных отношений в обществе.
5. Для неё характерно существование единого общегосударственного центра принятия политических решений.
6. Взаимодействие людей в процессе производства.

Приложение. Часть 2.

Задание 10 № 47204

Выберите верные суждения о политической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Разработка и принятие законов отражают нормативную роль политической системы в обществе.
- 2) Государство, политические партии, общественно-политические движения входят в институциональную подсистему политической системы.
- 3) Главная функция политической системы в демократическом обществе состоит в руководстве экономическими процессами.
- 4) Политическая система — это сложный механизм формирования и функционирования политической власти в обществе.
- 5) Связи и взаимодействия между политической системой и неполитическими социальными институтами осуществляются преимущественно и непосредственно в рамках культурно-идеологической подсистемы.

Задание Д 13 № 3427

Установите соответствие между компонентами политической системы и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

КОМПОНЕНТЫ
ПОЛИТИЧЕСКОЙ
СИСТЕМЫ

- А) государство
- Б) взаимодействия партий и институтов гражданского общества
- В) средства массовой информации
- Г) политические ценности
- Д) способы массового политического поведения
- Е) законы о выборах депутатов

- 1) институциональный
- 2) коммуникативный
- 3) нормативный
- 4) культурный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Задание 1 № 9443

Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политический институт».

- 1) политические партии
- 2) общественные движения
- 3) семья
- 4) гражданское общество
- 5) избирательная система
- 6) бизнес

Приложение 2.

Лист ответов Часть 1.

Фамилия, Имя _____

№ 1.

№ 3. Заполните схему

???			
Экономическая	???	Культурно-	Принудительная

		информационная	
--	--	----------------	--

№ 5 _____

Лист ответов. Часть 2.

Задание 10 № 47204

Задание Д 13 № 3427

Задание 1 № 9443