



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРНОЗАВОДСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" г. ГОРНОЗАВОДСКА

ПРИКАЗ

26.03.2019

№ 18

О проведении XIII муниципального конкурса учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Страна открытий»

В соответствии с приказом Управления образования от 01.10.2018 года № 01-03-236 «Об организации методической работы в 2018 - 2019 учебном году», планом работы Профессионального объединения учителей начальных классов на 2018 - 2019 учебный год, с целью поддержки творческих, одарённых, талантливых, инициативных учащихся начальных классов Горнозаводского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о XIII конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Страна открытий» (далее – Положение) (Приложение 1).
2. Провести XIII конкурс учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Страна открытий» (далее – Конкурс) в сроки, установленные Положением.
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2). Оргкомитету обеспечить информирование общеобразовательных учреждений о порядке проведения Конкурса.
4. Утвердить форму протокола Конкурса (Приложение 3).
5. Утвердить форму сводного протокола Конкурса (Приложение 4).
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

В.Н. Питкина

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении XIII муниципального конкурса
учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников
«Страна открытий»

1. Общие положения

XIII конкурс учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Страна открытий» (далее – Конкурс) проводится МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска, профессиональным объединением учителей начальных классов при поддержке управления образования администрации города Горнозаводска (далее - управление образования).

Конкурс ориентирован на интерес младших школьников к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности.

Конкурс представляет собой написание учебно-исследовательской или проектной работы на любую тематику.

Цель Конкурса – выявление и поддержка одаренных детей, творческое и интеллектуальное развитие младших школьников Горнозаводского городского округа, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью.

Задачи Конкурса

- стимулирование у детей 7 - 11 лет (1 - 4 класс) интереса к исследовательской и проектной деятельности;
- создание образовательного творческого пространства на основе взаимодействия между учреждениями начального, основного и дополнительного образования;
- поиск и поддержка талантливых младших школьников, способных к учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование у учащихся способности высказывать собственную точку зрения на исследуемую проблему и умения отстаивать результаты своей работы;
- приобретение опыта самостоятельного интеллектуального действия (самостоятельного исследования), выступления перед аудиторией, умения слушать и быть услышанным;
- пропаганда научных знаний и достижений среди детей;
- поддержка талантливых педагогов, руководящих исследовательской и проектной деятельностью учащихся.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются учащиеся 1-4 классов общеобразовательных школ Горнозаводского городского округа.

2.2. К участию в Конкурсе допускаются индивидуальные работы, а также работы, выполненные группой учащихся до 3 человек, трёх типов: **учебно-**

исследовательские работы, технологические проекты, социальные (учебные) проекты.

3. Сроки проведения и порядок участия в Конкурсе

3.1. **Форма проведения Конкурса – очная.**

3.2. **Конкурс проводится 20 апреля 2019 года.**

3.3. Количественный состав участников Конкурса – **не более трёх участников от каждой параллели классов** образовательного учреждения, независимо от типа конкурсной работы. Поимённый состав участников Конкурса определяется школьным методическим объединением учителей начальных классов.

3.4. Для участия в Конкурсе необходимо **до 12 апреля 2019 г.** подать заявку (Приложение 1) по адресу mimc.gorn@yandex.ru или vnpitkina@eandex.ru с пометкой «Страна открытий».

3.5. Место проведения Конкурса определяется оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет, который утверждается приказом МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска.

4.2. **Функции оргкомитета:**

- разрабатывает Положение о Конкурсе;
- определяет критерии оценки работ Конкурса;
- готовит бланки (ведомости) для жюри;
- готовит наградные материалы по итогам каждого этапа Конкурса

5. Жюри конкурса

5.1. Состав жюри Конкурса утверждается приказом директора МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска.

5.2. К работе в жюри привлекаются педагоги, занимающиеся с учениками проектной и исследовательской деятельностью.

5.3. В состав жюри не могут входить педагоги, ученики которых являются участниками данного Конкурса.

5.4. Жюри Конкурса осуществляет свою деятельность **20 апреля 2019 года**, в день проведения Конкурса.

5.5. Жюри Конкурса осуществляет свою деятельность **отдельно по типам работ:**

- учебно - исследовательские работы;
- технологические проекты;
- социальные (учебные) проекты.

5.6. **Жюри Конкурса:**

- заслушивает и оценивает защиту работ участников Конкурса;
- оценивает соблюдение Требований к оформлению конкурсных работ;
- определяет победителей (1 место) и распределяет призовые места (2-3 места);
- составляет итоговую таблицу результатов.

5.7. Жюри не рецензирует работы.

5.8. Форма проведения Конкурса не предусматривает апелляции к решению жюри. Решения жюри, оформленные протоколом, окончательны.

6. Подведение итогов, награждение победителей

- 6.1. Итоги Конкурса подводятся в день проведения Конкурса, **20 апреля 2019 г.**
- 6.2. Итоги Конкурса подводятся отдельно по учебно – исследовательским работам, технологическим проектам, социальным (учебным) проектам по двум возрастным группам: 1 - 2 классы; 3 - 4 классы.
- 6.3. В случае равного количества баллов у двух и более участников каждый из них становится победителем или призёром.
- 6.4. В случае, если в каком – то типе заявленных работ будет 3 или менее, в данном типе работ будет определяться только победитель (1 место).
- 6.5. Победителям и призёрам Конкурса вручаются дипломы. Участникам Конкурса, не ставшим победителями и призёрами, вручаются сертификаты.
- 6.6. Группе участников, выполнявших одну работу, вручается диплом или сертификат на группу, а не на каждого участника группы.
- 6.7. Информация о руководителях (фамилия, имя отчество), подготовивших победителей, призёров и участников Конкурса, заносится в дипломы и сертификаты учащихся.
- 6.8. Итоги конкурса Оргкомитет размещает на сайте МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска.
- 6.9. Информацию по организации и проведению Конкурса можно получить по телефону: 8(34269)43492, Питкина Вера Николаевна, Мякотникова Римма Насимовна.

7. Требования к работам

7.1. Требования к оформлению Титульного листа.

- 7.1.1 Требования к оформлению Титульного листа едины для всех типов работ.
- 7.1.2. Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению.

7.2. Общие требования к оформлению конкурсных работ.

- 7.2.1. Конкурсные работы представляются в печатном виде на одной стороне листа формата А4, рамка не делается.

Работа выполняется в текстовом редакторе Word стандартным шрифтом Times New Roman, не курсив. Цвет шрифта – авто (черный цвет); кегль: для основного текста «14», для заголовков «14» и жирный;

Отступы от края листа: слева - 2,5 см., справа, сверху, снизу - 2 см.

Межстрочный интервал - 1,5 интервала; красная строка - отступ 1,25 см.;

- 7.2.2. Каждая новая глава работы начинаются с новой страницы.

- 7.2.3. Название главы и новой части работы пишется заглавными буквами, точка в конце заголовка не ставится.

Расстояние между заголовком и основным текстом равно 3 интервалам (как перед текстом, так и в конце абзаца);

- 7.2.4. Нумерация страниц указывается внизу от центра.

- 7.2.5. Объём работы не более 15 страниц машинописного текста, не считая титульного листа и приложений, фотографии проекта или макета исследования.

7.3. Требования к оформлению исследовательских работ.

- 7.3.1. Объём не менее 8 и не более 15 страниц машинописного текста.

- 7.3.2. Исследовательская работа (по структуре) должна содержать следующие основные элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание;
- заключение (выводы);
- список используемой литературы;
- приложение (при наличии).

7.4. Требования к оформлению проектных работ.

Требования к оформлению проектных работ зависят от номинации конкурса.

7.4.1. Технологические проекты - должны предусматривать проектирование (моделирование и конструирование) оригинальных изделий или конструкций, создание конкретных материальных объектов. Все объекты труда должны быть представлены на презентации проекта в оригинале.

Требования к оформлению технологического проекта.

Технологический проект должен содержать:

- Титульный лист
- Разделы проектной документации:

1) **Аннотация:** Краткое сообщение о содержании и структуре проекта, сферах применения проектного продукта (10-15 предложений).

2) **Обоснование темы проекта:** пояснить выбор тематики проекта, актуальность и значимость проектной идеи, назначение и возможные сферы применения проектного продукта, в том числе и возможное коммерческое применение изделия.

Определяется необходимый объем знаний, умений и навыков для выполнения проекта.

Представляется план работ по выполнению проекта (если это коллективный проект, то указать распределение обязанностей среди проектантов, представить коллективный и все индивидуальные планы проектной деятельности).

Определяются прогнозируемые результаты проектной деятельности и возможные риски (с позиции проектного изделия и в процессе проектной деятельности)

3). **Теоретическое обоснование:** описывается разработанная конструкция с точки зрения предметной информации; теоретические основы используемых материалов и технологий, устройства изделия.

4). **Графика:** предполагает изображение эскиза изделия и его чертежа с нанесенными размерами (возможно графическое изображение всех вариантов проектного изделия).

5). **Экономическое обоснование:** производится расчет ресурсного обеспечения проектной деятельности:

- материально-технические ресурсы (инструменты и оборудование; материалы);
- финансовые затраты (непосредственные затраты и примерный расчет себестоимости с полными затратами);
- информационные ресурсы (люди, которых планируется привлечь как объектов проектной деятельности с указанием сферы применения; мультимедиа

и офисная техника; разнообразные источники информации, с указанием их применения в проектной деятельности).

6). **Технологическая документация:** отразить технологию изготовления изделия (последовательность операций и их графическое изображение), при изготовлении сложного изделия прилагается несколько технологических карт (по отдельным частям проекта).

7). **Экологическое обоснование:** определяются правила безопасного труда и использования оборудования (по отдельным операциям); объясняется экологическая безопасность технологий изготовления и использования изделия; даются рекомендации по использованию готового изделия.

8). **Презентация проекта:** представляется изображение (фото) готового проектного продукта, а также различные варианты презентации и рекламы проекта.

9). **Библиографический список:** сообщается, из каких источников и литературы использовалась информация для выполнения проекта. Информация представляется в алфавитном порядке.

7.4.2. Требования к оформлению социального (учебного) проекта

Социальные (учебные) проекты - должны быть направлены на проведение комплекса мероприятий, способствующих совершенствованию (улучшению) социальной обстановки (социальный проект) или образовательного процесса (учебный проект).

Социальный (учебный) проект должен содержать:

- Титульный лист
- Аннотация: Краткое сообщение о содержании и структуре проекта, сферах применения проектного продукта
- Разделы проектной документации:

1). **Постановка проблемы (не более 0,5 страницы):** пояснить выбор темы проекта и указать, что побудило обратиться к данной тематике. Объяснить проблему, актуальность и значимость её решения в социуме. Указать назначение и возможные сферы применения проектного продукта.

2). **Цели и задачи проекта (не более 0,5 страницы):** формулировки цели и задач проектной деятельности должны быть конкретными и диагностируемыми.

3). **Описание проекта (примерно 2-3 страницы):** в данном разделе дается краткое описание содержания социального (учебного) проекта, поясняются варианты решения проблемы. Описываются методы и механизм реализации проектной идеи с учетом поставленных целей и задач. Указываются возможные технологии и способы деятельности по реализации проектного продукта.

4). **Ресурсное обеспечение:** осуществляется расчет ресурсного обеспечения. Указываются все возможные участники и объекты проектной деятельности и их обязанности, условия их привлечения к реализации социального (учебного) проекта.

5). **Рабочий план реализации социального проекта:** представить план-график выполнения работ по реализации проекта (если это коллективный проект, то указать распределение обязанностей среди проектантов, представить коллективный и все индивидуальные планы проектной деятельности). Все пла-

ны должны быть связаны с бюджетом проекта. План можно представить в виде таблицы.

б). **Ожидаемые результаты (не более 1 страницы):** определяются прогнозируемые результаты проектной деятельности (с указанием количественных и качественных показателей). Желательно указать риски, которые могут возникнуть в процессе проектной деятельности. Указать критерии оценки эффективности и результатов проектной деятельности.

7). **Дальнейшее развитие проекта (не более 0,5 страницы):** указать, как планируется продолжить деятельность по реализации социального проекта после окончания сроков.

8). **Бюджет социального (учебного) проекта:** осуществляется расчет возможных затрат на реализацию проектной идеи по форме:

№	Статья расходов	Всего средств	Собственные средства	Средства спонсоров
1	Оборудование, инструменты			
2	Материалы			
3	Расходные материалы и канцелярские принадлежности			
4	Оплата труда (с налогами)			
5	Коммунальные услуги			
6	Услуги связи			
7	Транспортные расходы			
8	Арендная плата			
9	Прочие расходы			
	ИТОГО:			

9). **Презентация проекта:** представляется изображение (фото) готового проектного продукта и мероприятий по его реализации, а также различные варианты презентации и рекламы проекта.

Рекомендуется представить жюри к презентации папку с материалами проекта для ознакомления (фотографии, материалы социологических исследований, рисунки и схемы, материалы СМИ, нормативно-правовую документацию и т.д.).

8. Критерии оценки

8.1. Оценка конкурсных работ проводится по двум направлениям

- оценка выполнения работы;
- оценка защиты работы.

8.2. Оценка выполнения работ, предоставленных на Конкурс, проводится по следующим критериям:

8.2.1. Тип работы:

- работа не носит исследовательский, проектный характер, т.е. реферативная – 1 балл;
- работа носит исследовательский, проектный характер, при этом использован эксперимент, проект (измерения показателей до и после экспериментального воздействия) – 3 балла.

8.2.2. Оригинальность подхода в выборе тематики исследования, проекта:

- традиционная тематика, часто повторяющаяся в исследованиях/проектах – 1 балл;

- работа строится вокруг новых идей – 2 балла.
- 8.2.3 Соответствие оформительским требованиям, установленным в п. 7.2.
- в работе имеются какие-то несоответствия требованиям оформления – 1 балл;
 - работа полностью соответствует требованиям оформления, указанным в п. 7.2 настоящего Положения – 2 балла.
- 8.2.4. Соответствие структуры работы установленным требованиям п. 7.3.2. (для учебно-исследовательских работ), п. 7.4.1. (для технологического проекта), п. 7.4.2. (для социального (учебного) проекта).
- в работе плохо просматривается структура – 1 балл;
 - в работе отсутствует один или два раздела – 2 балла;
 - работа структурирована в соответствии с требованиями – 3 балла.
- 8.2.5. Итого: **высший балл по оценке выполнения работы – 10.**
- 8.3. Оценка защиты работ проводится по следующим критериям:
- 8.3.1. Визитка конкурсанта (участник представляет себя, тему своей работы)– от 0 до 3 баллов;
- 8.3.2. Содержательная часть (изложение сущности вопроса) – от 0 до 5 баллов;
- 8.3.3. Степень владения материалом в устной речи (выступление предполагает «живой рассказ»). Если выступление сопровождается презентацией, то она иллюстрирует выступление обучающегося (содержать рисунки, схемы и др., план изложения материала и т.п.), а не повторяет в точности текст работы. Не рекомендуется читать выступления с презентаций – от 0 до 3 баллов;
- 8.3.4. Соблюдение регламента выступления (не более 7 минут) – от 0 до 1 баллов;
- 8.3.5. Ответы на вопросы, показывающие степень владения материалом (**участник должен ответить на 3 вопроса членов жюри**) – от 0 до 3 баллов.
- 8.3.6. Итого: **высший балл по оценке выступления – 15.**
- 8.4. Баллы, полученные конкурсантом **по оценке выполнения работы и по оценке выступления, суммируются.**
- Высший балл – 25.**

9. Прочие условия

9.1. Подача заявки для участия в Конкурсе в соответствии с настоящим Положением означает согласие участников с правилами его проведения.

9.2. В соответствии с требованиями статьи 9 «Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных» федерального закона от 27.07.2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных», подавая заявку на участие в Конкурсе, участники подтверждают согласие на обработку Организаторами Конкурса следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, возраст, наименование учебного заведения, группа или класс учебного заведения субъекта персональных данных.

Организаторам предоставляется право осуществлять действия с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение и использование данных.

Организаторы вправе обрабатывать персональные данные, включая их в списки и отчётные формы.

Заявка
на участие в XIII муниципальном конкурсе
учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников
«Страна открытий»

Образовательное учреждение _____

Название работы	Тип работы: учебно-исследовательская/ технологический проект/ социальный (учебный) проект	Ф.И. автора	Класс	Руководитель, куратор (Ф.И.О.)

ХIII муниципальный конкурс
учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников
«Страна открытий»

Полное название образовательного учреждения

ТЕМА

Тип работы: учебно – исследовательская/
технологический проект/
социальный (учебный) проект

Фамилия, имя (в Им. падеже)

Класс

Наименование образовательного учреждения (сокращённое)

Руководитель:

Ф.И.О. педагога, куратора
(полностью)

Состав оргкомитета
XIII муниципального конкурса
учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников
«Страна открытий»

Питкина Вера Николаевна	- директор МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска;
Жукович Ирина Владимировна	- учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 1» г. Горноза- водска, руководитель професси- онального объединения учителей начальных классов;
Реутова Елена Фёдоровна	- заместитель начальника Управ- ления образования;
Шарафутдинова Татьяна Борисовна	- заместитель директора МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска;
Мякотникова Римма Насимовна	- методист МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска.

ПРОТОКОЛ

XIII муниципального конкурса учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Страна открытий»

Член жюри _____

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Название работы	Критерии оценки работы. Максимальный балл - 25															Максимальный балл					
			оценка выполнения работы – 10 баллов					оценка защиты работы – 15 баллов															
			<i>1. Тип работы:</i>					5. Визитка конкурсанта (участник представляет себя, тему своей работы)					от 0 до 3										
			работа не носит исследовательский, проектный характер, т.е. реферативная					1															
			работа носит исследовательский, проектный характер, при этом использован эксперимент, проект (измерения показателей до и после экспериментального воздействия)					3					6. Содержательная часть (изложение сущности вопроса)					от 0 до 5					
			<i>2. Оригинальность подхода в выборе тематики исследования, проекта:</i>					7. Степень владения материалом в устной речи (выступление предполагает «живой рассказ»). Если выступление сопровождается презентацией, то она иллюстрирует выступление обучающегося, а не повторяет в точности текст работы. Не рекомендуется читать выступления с презентаций					от 0 до 3 баллов										
			традиционная тематика, часто повторяющаяся в исследованиях/проектах					1															
			работа строится вокруг новых идей					2															
			<i>3. Соответствие оформительским требованиям, установленным в п. 7.2. положения</i>					8. Соблюдение регламента выступления (не более 7 минут)					от 0 до 1										
			в работе имеются какие-то несоответствия требованиям оформления					1															
			работа полностью соответствует требованиям оформления					2															
			<i>4. Соответствие структуры работы установленным требованиям п. 7.3.2. (для учебно-исследовательских работ), п. 7.4.1. (для технологического проекта), п. 7.4.2. (для социального (учебного) проекта)</i>					9. Ответы на вопросы, показывающие степень владения материалом (участник должен ответить на 3 вопроса членов жюри)					от 0 до 3 баллов										
			плохо просматривается структура					1															
			отсутствует один или два раздела					2															
			работа структурирована в соответствии с требованиями					3															
			1		2		3		4			5		6		7		8		9			
			1	3	1	2	1	2	1	2	3	0-3	0-5	0-3	0-1	0-3							

