

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель муниципального
методического совета



В.Н. Питкина

« 01 » октября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проблемной группе «Развитие цифровой среды в детском саду»

В национальном проекте «Образование» одной из приоритетных задач является задача создания к 2024 современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Образовательная сфера подвержена существенным изменениям из-за все более активного распространения цифровых технологий. Они дают новые инструменты для развития образовательного учреждения и построения личностно - ориентированного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Цифровизация создает условия для обмена опытом и знаниями, что позволяет принимать более эффективные решения по различным направлениям. В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Современное общество предъявляет высокие требования к процессу обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях. Возникает необходимость в цифровизации учебного процесса для успешного использования новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность проблемной группы «Развитие цифровой среды в детском саду» (далее – положение) в условиях реализации федерального государственного стандарта (далее - ФГОС ДО).

1.2. Проблемная группа «Развитие цифровой среды в детском саду» (далее – ПГ) - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью их эффективного использования в образовательной деятельности.

1.3. В своей работе ПГ руководствуется действующим федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования, уставом ДОО и настоящим Положением.

1.4. Основными принципами работы ПГ являются: равноправие её членов, системность, открытость, коллегиальность деятельности, объективность.

2. Цель и задачи:

2.1. Цель: Использование цифровых технологий для решения задач развивающего обучения.

2.2. Задачи:

- организовать методическую поддержку педагогам ДОО в области использования информационных технологий.

- показать педагогам эффективность использования информационных технологий в различных сферах образовательной деятельности.
- создать банк информационно-образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в работе ДОО.

3. Функции проблемной группы

- разрабатывает и обсуждает методическое обеспечение в соответствии со своими приоритетами;
- организует изучение и внедрение новых цифровых и коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- организует повышение квалификации специалистов через систему семинаров, консультаций, мастер-классов, наставничества;
- изучает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт по данному направлению;
- организует проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках заявленной темы;
- оформляет и накапливает документацию, материалы на внедрение цифровых технологий в ДОО.

4. Состав и организация деятельности проблемной группы.

- 4.1. Проблемная группа создана из числа наиболее компетентных и квалифицированных педагогов ДОО.
- 4.2. Проблемная группа осуществляет свою деятельность в соответствии с планом, разработанным и утверждённым на текущий учебный год.
- 4.3. Руководителем проблемной группы является педагог, владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности из числа участников проблемной группы.
- 4.4. Вопросы функционирования проблемной группы решаются коллегиально.
- 4.5. Заседания проблемной группы проводятся не реже одного раза в квартал.
- 4.6. Проблемная группа действует до тех пор, пока не исчерпает необходимость взаимного профессионального общения.
- 4.7. Проблемная группа имеет обязательную документацию, отражающую основное содержание и организацию работы (план деятельности на год, протоколы заседаний, анализ деятельности за год).
- 4.8. Итоги работы проблемной группы заслушиваются на итоговом семинаре-практикуме.

5. Права и обязанности проблемной группы.

- 5.1. В обязанности руководителя проблемной группы входят:
 - ведение заседаний проблемной группы;
 - предоставление отчёта о результатах работы проблемной группы на педагогических советах, семинарах (в том числе, семинарах-практикумах), заседаниях муниципального методического совета.
- 5.2. Члены проблемной группы обязаны:
 - присутствовать на заседаниях,
 - изучать нормативные правовые акты, методическую литературу, интернет-ресурсы, опыт работы других ДОО по обсуждаемой теме,
 - исполнять поручения в соответствии с решениями проблемной группы

6. Документация и отчётность проблемной группы.

- Руководитель проблемной группы несёт ответственность за наличие, содержательность и культуру ведения следующей документации:
- план работы проблемной группы,
 - протоколы заседания проблемной группы,
 - пакет методических рекомендаций, разработок, пособий, Интернет-ресурсов, которые свидетельствуют о результатах работы проблемной группы.