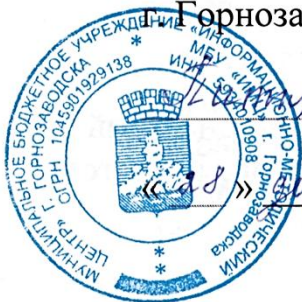


Согласовано:  
Директор МБУ «ИМЦ»  
г. Горнозаводска



В.Н.Питкина

2020 г.

Утверждаю:

Руководитель базовой ДОО по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования в Горнозаводском городском округе, заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска по ВМР



И.В. Новоселова

« 11 » декабря 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» сезона 2020-2021 учебного года

В рамках реализации единой концепции межрегиональной Программы «Инженерные Кадры России» определена тематика сезона 2020-2021 учебного года: «Человек труда».

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение, сроки проведения муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» сезона 2020 – 2021 года (далее – Положение).

1.2. К участию в муниципальном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» сезона 2020 – 2021 года (далее – Конкурс) приглашаются образовательные организации Горнозаводского городского округа Пермского края, реализующие программы дошкольного образования (далее – образовательные организации).

1.2. Организатором Конкурса является муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (далее – Детский сад № 5) при поддержке муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» г. Горнозаводска (далее - ИМЦ).

1.3. Цель Конкурса: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству, формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций.

1.4. Задачи Конкурса:

- развивать творческий потенциал детей дошкольного возраста;
- распространять педагогический опыт;
- расширять сетевое взаимодействие образовательных организаций;

- оказывать информационную и методическую поддержку сообществу педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

1.5. Формат проведения Конкурса – дистанционный.

## 2. Участники Конкурса

На Конкурс приглашаются команды образовательных организаций в составе двух воспитанников, педагога, под руководством которого подготовлен проект, двух родителей (лиц, их заменяющих).

## 3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, состав которого утверждается приказом МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска.

3.2. Оргкомитет составляет список участников Конкурса, определяет порядок, место и дату проведения конкурсных испытаний, обеспечивает необходимое методическое и техническое сопровождение Конкурса, а также вносит изменения в настоящее положение (объективно возникшие в ходе подготовки Конкурса).

## 4. Организация Конкурса

3.1. Конкурс проводится в один тур и включает в себя следующие конкурсные испытания:

- **«Инженерная книга»** - представляются этапы работы над проектом, содержательное описание проекта.

- **«Видео-защита проекта»** - видеоролики творческой защиты проекта.

3.2. Определение победителей и призёров будет производиться исходя из критериев оценки по двум конкурсным испытаниям.

3.3. Конкурс проводится с 25 января по 5 февраля 2021 г.

3.4. Заявки на участие в Конкурсе (приложение 1) направляются до 09.00 час. 25 января 2021 г. на электронный адрес [kolegovaovolga@yandex.ru](mailto:kolegovaovolga@yandex.ru) вместе с электронным вариантом «Инженерной книги».

3.5. Оргкомитет рассылает работы конкурсного испытания «Инженерная книга» и протоколы оценивания членам жюри Конкурса 26 января 2021 г.

3.6. Видеоролики творческой защиты проекта «Видео-защита проекта» направляются в виде ссылки до 09.00 час. 27 января 2021 г. на электронный адрес [kolegovaovolga@yandex.ru](mailto:kolegovaovolga@yandex.ru).

3.7. Оргкомитет рассылает работы конкурсного испытания «Видео-защита проекта» и протоколы оценивания членам жюри Конкурса 28 января 2021 г.

3.8. Итоги Конкурса объявляются не позднее 05 февраля 2021 г.

## 5. Конкурсные испытания

4.1. Конкурсное испытание «Инженерная книга».

Требования к «Инженерной книге»:

- предоставляется для оценки в электронном виде, оригинал в печатном виде предоставляется в Оргкомитет 25 января 2021 года.

- представляет из себя «летопись проекта» - отражает этапы работы над проектом;

- заполняется от имени детей, педагогом совместно с детьми, родители могут быть также привлечены по желанию;
- при оформлении можно использовать карандаши, краски, фломастеры, аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы;
- в книге допускается использование qr-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсий, презентаций проекта, фотографий с занятий и др.);
- в книге должны быть представлены схемы и идеи детей, должны отражаться все этапы работы над проектом. Эти страницы (оригиналы) должны быть добавлены в инженерную книгу в конце в качестве *Приложения*.
- Размер «Инженерной книги»:
  - Основная часть* с описанием проекта – от 7 до 20 страниц,
  - Приложение* с работой детей – от 5 до 15 страниц.
- На титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, Ф.И.О. разработчиков (должность педагога), наименование проекта. Общий объем проекта от 7 до 20 листов.

Критерии оценки размещены в Приложении 2 к настоящему Положению.

#### 4.2. Конкурсное испытание «Видео-защита проекта»

Видео-защиту творческого проекта участники Форума размещают на любом «облачном» хранилище в сети Интернет (Яндекс Диск, Облако Mail.ru, Google Drive, видеохостинг YouTube). Ссылка на видеосюжет должна позволять просматривать видео в режиме on-line, без возможности скачивания.

Критерии оценивания видео-презентации проекта размещены в Приложении 3 к настоящему Положению.

### 5. Жюри Конкурса

5.1. В состав жюри Конкурса может войти любой педагог или привлечённый специалист, имеющий опыт работы с детьми, успешно прошедший курсы по подготовке команд к Всероссийским соревнованиям по робототехнике «ИКаРенок» сезона 2020-2021 года и получивший Сертификат учебно-методического центра образовательной робототехники Российской ассоциации образовательной робототехники (далее – РАОР).

5.2. Оргкомитет Конкурса вправе привлекать в состав жюри педагогических работников, методистов, руководителей образовательных организаций из других муниципальных образований (по согласованию).

5.3. Состав Жюри Конкурса утверждается приказом МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска.

5.4. Жюри осуществляет свою деятельность в дистанционном формате.

5.5. Возглавляет жюри – председатель.

5.6. Каждый член жюри оценивает каждого участника Конкурса персонально, общие баллы и итоги подводятся путем простых арифметических вычислений и фиксируются в протоколах. Публичные комментарии относительно решений жюри вправе давать только председатель жюри.

5.6. Заполненные протоколы по итогам каждого конкурсного испытания члены жюри подписывают и направляют (передают) председателю жюри.

5.7. Председатель жюри по итогам каждого конкурсного испытания формирует сводный протокол, подписывает всеми членами жюри и направляет в Оргкомитет Конкурса. Также председатель жюри в Оргкомитет Конкурса направляет (передаёт) подписанные протоколы каждого члена жюри.

5.8. Жюри рекомендует победителям и призерам Конкурса принять участие в краевом этапе Конкурса.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. В случае, если на Конкурс заявлено 3 или менее 3 участников, то по итогам Конкурса определяется только победитель (1 место). В случае, если на Конкурс заявился 1 участник, то Конкурс признаётся несостоявшимся.

6.2. Победители (1 место) и призёры (2 и 3 места) награждаются соответственно Дипломами I, II, III степени.

6.3. Участникам, не ставшим победителями и призёрами, вручаются Сертификаты участников Конкурса.

6.4. Информация о муниципальном этапе Конкурса размещается на официальных сайтах МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска <http://rodnichok.ucoz.ru/> и [МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска](#)

## **7. Прочие условия**

7.1. Подача заявки для участия в Конкурсе в соответствии с настоящим положением означает согласие участников с правилами его проведения.

7.2. В соответствии с требованиями статьи 9 «Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных» федерального закона от 27.07.2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных» подавая заявку на участие в Конкурсе, участники подтверждают согласие на обработку организаторами Конкурса следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, должность, номер телефона и адрес электронной почты субъекта персональных данных.

7.3. Организаторам предоставляется право осуществлять действия с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение и использование данных.

7.4. Организаторы вправе обрабатывать персональные данные, включая их в списки и отчётные формы.

Заявка на участие в муниципальном этапе  
Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок»  
сезона 2020-2021 учебного года

Полное наименование образовательной организации

---

Участники команды:	
1. Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	
2. Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	
3. Фамилия, имя, отчество руководителя проекта, должность, контактный телефон, E-mail	
4. Фамилия, имя, отчество родителя, контактный телефон, E-mail	
5. Фамилия, имя, отчество родителя, 6. контактный телефон, E-mail	

Приложение к заявке:  
электронный вариант «Инженерной книги»

---

название

на \_\_\_\_ листах.

Руководитель

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

### Критерии оценки конкурсного испытания «Инженерная книга»

Структура инженерной книги	Критерии оценки проекта	Показатели	Балл
1. Идея и общее содержание проекта	1. Соответствие тематике соревнований и тематике Конкурса	0 – не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
	2. Подробность описания, содержательность работы по проекту	0 – в работе отсутствует раздел «Приложение» с идеями и схемами, которые сделали дети 1 - в работе плохо просматривается структура, она носит реферативный характер; 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, носит исследовательский характер; 3 - содержание проекта подробно описано и хорошо структурировано, работа имеет форму проекта.	3
2. История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения	3. Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата	0 - изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 1 - представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; 2 - проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован.	2
	4. Учет специфики региона (региональный компонент)	0 – в проекте не отражена региональная специфика; 1 - в проекте не в полной мере отражено своеобразие региона; в продуктивной деятельности детей отражено частично; 2 - в проекте отражено своеобразие региона (природно - экологическое, географо - демографическое, этническое, национальное, историческое); региональная специфика отраслей промышленности, культуры отражена в продуктивной деятельности детей.	2
3. Описание процесса под-	5. Комплексное исследование и	0 - исследование проводилось фиктивно; детям были предложены варианты	3

готовки проекта	решения на основе исследования	<p>готовых решений;</p> <p>1 - наличие в проекте описания проблем, встретившихся в ходе работы над проектом и их решения;</p> <p>2 – комплексное описание работы над проектом, описание проблем видно, как в основном разделе книги, так и в «Приложении»</p> <p>3 – командой была продемонстрирована высокая степень изученности материала, при подготовке к проекту, были указаны источники, используемые в процессе решения задач проекта, были четко и ясно сформулированы результаты исследования. Результаты представлены как в основном разделе книги, так и в «Приложении»</p>	
	6. Разнообразие форм организации и методов обучения с воспитанниками	<p>0 – педагог создал проект сам, дети лишь пассивные исполнители;</p> <p>1 - прослеживаются консервативные, учебно-дисциплинарные методы обучения; дети малоактивны в проектной деятельности, велика роль педагога;</p> <p>2 - в проекте используются разнообразные методы и формы в соответствии с ФГОС ДО, но они не направлены на зону опережающего развития;</p> <p>3 - представленный в проекте материал направлен на активное развитие познавательных способностей детей, приобретение новых знаний по теме. Это находит свое отражение в продуктивных видах деятельности - дети участвуют в образовательных мини проектах, тематических праздниках и т.д.</p>	3
	7. Взаимодействие с предприятиями, социальными партнерами	<p>0 – социальные партнёры не привлекались;</p> <p>1 - в проекте указаны социальные партнеры / предприятия, описаны 1-2 формы взаимодействия;</p> <p>2 - в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями / социальными партнерами, с кратким описанием, фотографиями, результатами по итогам взаимодействия - что нового узнали дети.</p>	2
4. Технологи-	8. Инженерное	0 – конструкции взяты из готовых	3

<p>ческая часть проекта</p>	<p>решение, описание конструкций</p>	<p>схем к наборам, описания отсутствуют;</p> <p>1- конструкции повторяют готовые решения (возможно с небольшими изменениями), имеются фотографии и описание;</p> <p>2 - в конструкции проекта использовались интересные инженерные решения, но недостаточно полно отображена информация о них в инженерной книге;</p> <p>3 - в конструкции проекта использовались яркие инженерные решения, проект демонстрирует эффективность использования все возможных механических элементов. Основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями, с указанием дополнительного материала и деталей используемых конструкторов.</p>	
	<p>9. Программирование</p>	<p>0 – в проекте нет программируемых моделей;</p> <p>1 - модель программируемая, но в проекте нет описания программы и пояснений;</p> <p>2 - проект работает с небольшим вмешательством человека, имеется скриншот программы, описание частичное;</p> <p>3 - в проекте имеется описание составленной программы, описан принцип работы. Собранное устройство работает автономно, либо с небольшим вмешательством человека. Роботы принимают решения на основе данных, полученных с датчиков.</p>	<p>3</p>
<p>5. Дизайн и оформление</p>	<p>10. Инженерная книга сделана совместно педагогом с детьми</p>	<p>0 – книга сделана только педагогом, работы детей нет;</p> <p>1 – книга оформлена с позиции работы над проектом детей совместно с взрослыми, есть «Приложение» с работой детей над проектом;</p> <p>2 – книга оформлена с позиции работы над проектом детей, дети оформляли и основную часть книги, и «Приложение». В оформлении книги есть детские рисунки, схемы, чертежи, qr-коды, другие элементы оформления.</p>	<p>2</p>



	11. Оформление и оригинальность, дизайн	0 - работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано неполно, нет композиционной целостности; 1 - работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно; 2 - работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество эскизов, схем, рисунков, что обеспечивает доступность для восприятия.	2
6. Педагогическая значимость	12. Педагогическая значимость и тиражируемость проекта в других образовательных организациях	0 - практическая значимость проекта не прослеживается или прослеживается минимально; 1 - проект интересный, отдельные формы работы могут быть использованы педагогами в работе с детьми; 2 - проект познавательный, практическая значимость высокая, результаты работы интересны, уникальны, проект может быть использован в других образовательных учреждениях в учебных целях.	2
	13. Список использованных и вдохновляющих материалов (печатные, электронные, интернет-ресурсы, экскурсии, фильмы и др.)	0 – список использованных и вдохновляющих материалов отсутствует; 1 - в списке не более 5 общеизвестных источников, не отражающих специфику проекта; 2 – использованы литературные источники, Интернет-ресурсы, однако их привязка к проекту не всегда очевидна; 3 - использованы уникальные источники, специализированные издания, СМИ, интернет-ресурсы, обычные и онлайн-экскурсии, фильмы и др. материалы, работающие на содержание проекта.	3
Общий балл			32

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Видео-защита проекта»**

№	Критерии оценки проекта	Показатели	Макс. балл
1	Соответствие тематике соревнования	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично (присутствуют элементы тематики); 2 – соответствует полностью.	2
2	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 2 – проявления творчества, индивидуальности в проекте присутствуют; 3 – своеобразие, необычность, нестандартные исполнительские решения.	3
3	Качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
4	Соотношение работы и возраста автора	0 – не соответствует; 1 – соответствует полностью.	1
5	Наличие различных механических и электронных устройств	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
6	Техническая сложность (сложность конструкции, движущие механизмы, различные соединения деталей и т.д.)	0 – нет технически сложных объектов, 1 – технически сложным является 1 объект в проекте; 2 – сложными являются несколько объектов (50% проекта); 3 – весь проект – это комплекс сложных конструкций.	3
7	Качество выступления и командная работа при защите проекта	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – команда сбивается, не ориентируется в проекте, демонстрационный материал не используется или используется частично; 2 – команда рассказывает чётко, демонстрируя проект, но не видно степень организованности группы; 3 – высокая степень организованности группы, распределение ролей, команда с чётким пониманием рассказала и продемонстрировала проект, прекрасно в нём ориентировалась.	3
8	Степень участия всех членов команды	0 – защиту ведут только взрослые; 1 – ведущую роль в защите проекта играют взрослые; 2 – проект защищают дети, но с помощью взрослых (подсказки или демонстрация проекта взрослыми); 3 – проект представляется полностью детьми, взрослые играют второстепенную роль.	3
9	Соответствие техническим требованиям (длительность ролика, формат видео, качество изображения, титульный лист)	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
<b>Общий балл</b>			<b>21</b>