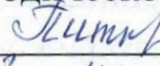


УТВЕРЖДАЮ:

Председатель муниципального  
методического совета

 В.Н. Питкина  
« 13 » ноября 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о профессиональном объединении учителей физической культуры и ОБЖ муниципальных образовательных учреждений Горнозаводского муниципального района

#### 1. Общие положения

1.1. Профессиональное объединение (далее ПО) учителей физической культуры и ОБЖ является основным структурным подразделением методической службы учителей физической культуры, осуществляющим методическую работу.

1.2. Положение разработано на основании Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных актов Российской Федерации, Пермского края и органов местного самоуправления в сфере образования.

#### 2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности ПО: осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

2.2. Деятельность ПО направлена на выполнение следующих задач:

- изучение документов ФГОС основного общего образования;
- внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий;
- разработка системы работы с одаренными детьми;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителя физкультуры по вопросам психологии и педагогики, вооружение современными педагогическими технологиями;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы по предмету «Физическая культура» на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ПО;

- осуществление теоретической подготовки учащихся по основам знаний физической культуры и здорового образа жизни;
- проведение учебно-воспитательной, физкультурно-массовой и разъяснительной работы с учащимися, педагогическим коллективом, родителями по пропаганде физической культуры как неотъемлемого фактора ЗОЖ человека.

2.3. В решении задач стоящих перед ПО используют принципы:

- добровольность и саморазвитие;
- групповая деятельность (при соответствующей активности каждого члена);
- использование метода диагностики и управления для оценки и коррекции учебно-воспитательного процесса;
- непрерывность функционирования;
- взаимное развитие;
- новаторство и творческий поиск, ориентация на современные тенденции в развитии образования;
- осознание важности повышения качества учебно-воспитательного процесса и необходимости решения задач в этой области.

### **3. Содержание деятельности**

3.1. Содержание деятельности РМО определяется на основе диагностики потребностей учителей физической культуры и ОБЖ района; строится на принципах согласованного взаимодействия, адресной и дифференцированной методической помощи.

3.2. РМО осуществляет следующие виды деятельности:

- изучение нормативных документов, регламентирующих развитие образования, и методической документации, определяющей специфику предмета «физическая культура»;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов. Проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках. Организация работы по накоплению дидактического материала;
- проведение анализа состояния преподавания предмета «физической культуры». Выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ и физической подготовленности учащихся общеобразовательных учреждений;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении. Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- организация мониторинга физической подготовленности школьников, с целью получения объективных индивидуальных и обобщенных оценок физической подготовки учащихся на различных этапах обучения. Диагностика обученности, обучаемости и реальных возможностей учащихся;

- формирование надпредметных учебных умений (объем школьных знаний имеет тенденцию к расширению, и часть информации ученик должен научиться добывать самостоятельно).
- организация работы методических семинаров и других форм методической работы;
- организация внеклассной деятельности учащихся по предмету;
- рекомендация учителям различных форм повышения квалификации;
- организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о соревнованиях, олимпиадах, и организация их проведения.

#### **4. Формы деятельности**

4.1. Основными формами работы ПО являются:

- заседания, круглые столы, конференции, семинары-практикумы;
- творческие отчеты и мастер-классы;
- открытые занятия и взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания;
- участие в Интернет - конференциях и веб - семинарах, посвященных вопросам физического развития и здоровья школьников;
- формы профессионального общения на учительских порталах.

#### **5. Руководство ПО**

5.1. Руководитель ПО назначается приказом начальника Управления образования из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с председателем муниципального методического совета.

5.2. Руководитель ПО обязан:

- планировать работу ПО;
- анализировать деятельность ПО;
- организовывать работу по выявлению типичных трудностей педагогов.
- организовывать работу по изучению нормативной документации и методической литературы;
- создавать условия для разрешения трудностей педагогов в профессиональной деятельности;
- принимать участие в организации и проведении муниципальных мероприятий;
- оформлять документацию ПО.

5.3. Руководитель ПО имеет право:

- представлять на рассмотрение муниципального методического совета предложения по вопросам деятельности ПО;
- получать от специалистов Управления образования, МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска, руководителей ОУ необходимую информацию для осуществления своей деятельности;

- посещать мероприятия методических объединений педагогов на институциональном уровне, в т.ч. уроки, семинары с целью оказания методической помощи и выявления наиболее результативного опыта работы;
- давать рекомендации в пределах своей компетентности педагогам ОУ.

## **6. Обязанности и права членов ПО**

### **6.1. Члены ПО обязаны:**

- принимать активное участие в заседаниях и образовательных событиях ПО: семинарах, совещаниях, конференциях и т.д.,
- участвовать в работе по реализации плана работы ПО,
- соблюдать принципы гласности, открытости и толерантности во взаимодействии с коллегами.

### **6.2. Члены ПО имеют право:**

- на внесение предложений по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса по предмету, направлению деятельности в пределах своей компетенции;
- на внесение предложений по оптимизации деятельности ПО.

## **7. Организация деятельности ПО**

7.1. План работы ПО разрабатывается ежегодно перед началом учебного года руководителем ПО, согласуется с членами ПО, утверждается муниципальным методическим советом.

7.2. В течение учебного года проводится не менее одного заседания ПО.

7.3. По итогам учебного года руководитель ПО проводит диагностику эффективности функционирования ПО, анализирует итоги работы за год.

## **8. Документация ПО**

8.1. ПО должно иметь следующие документы:

- Приказ о создании ПО;
- Приказ о назначении руководителя ПО;
- Сведения о составе ПО;
- Положение о ПО;
- План работы ПО на учебный год;
- Аналитический отчет о деятельности ПО.

8.2. Все документы предоставляются председателю муниципального методического совета для согласования и утверждения.