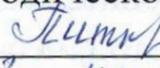


УТВЕРЖДАЮ:

Председатель муниципального
методического совета

 В.Н. Питкина
« 13 » ноября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональном объединении учителей физической культуры и ОБЖ муниципальных образовательных учреждений Горнозаводского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Профессиональное объединение (далее ПО) учителей физической культуры и ОБЖ является основным структурным подразделением методической службы учителей физической культуры, осуществляющим методическую работу.

1.2. Положение разработано на основании Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных актов Российской Федерации, Пермского края и органов местного самоуправления в сфере образования.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности ПО: осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

2.2. Деятельность ПО направлена на выполнение следующих задач:

- изучение документов ФГОС основного общего образования;
- внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий;
- разработка системы работы с одаренными детьми;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителя физкультуры по вопросам психологии и педагогики, вооружение современными педагогическими технологиями;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы по предмету «Физическая культура» на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ПО;

- осуществление теоретической подготовки учащихся по основам знаний физической культуры и здорового образа жизни;
- проведение учебно-воспитательной, физкультурно-массовой и разъяснительной работы с учащимися, педагогическим коллективом, родителями по пропаганде физической культуры как неотъемлемого фактора ЗОЖ человека.

2.3. В решении задач стоящих перед ПО используют принципы:

- добровольность и саморазвитие;
- групповая деятельность (при соответствующей активности каждого члена);
- использование метода диагностики и управления для оценки и коррекции учебно-воспитательного процесса;
- непрерывность функционирования;
- взаимное развитие;
- новаторство и творческий поиск, ориентация на современные тенденции в развитии образования;
- осознание важности повышения качества учебно-воспитательного процесса и необходимости решения задач в этой области.

3. Содержание деятельности

3.1. Содержание деятельности РМО определяется на основе диагностики потребностей учителей физической культуры и ОБЖ района; строится на принципах согласованного взаимодействия, адресной и дифференцированной методической помощи.

3.2. РМО осуществляет следующие виды деятельности:

- изучение нормативных документов, регламентирующих развитие образования, и методической документации, определяющей специфику предмета «физическая культура»;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов. Проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках. Организация работы по накоплению дидактического материала;
- проведение анализа состояния преподавания предмета «физической культуры». Выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ и физической подготовленности учащихся общеобразовательных учреждений;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении. Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- организация мониторинга физической подготовленности школьников, с целью получения объективных индивидуальных и обобщенных оценок физической подготовки учащихся на различных этапах обучения. Диагностика обученности, обучаемости и реальных возможностей учащихся;

- формирование надпредметных учебных умений (объем школьных знаний имеет тенденцию к расширению, и часть информации ученик должен научиться добывать самостоятельно).
- организация работы методических семинаров и других форм методической работы;
- организация внеклассной деятельности учащихся по предмету;
- рекомендация учителям различных форм повышения квалификации;
- организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о соревнованиях, олимпиадах, и организация их проведения.

4. Формы деятельности

4.1. Основными формами работы ПО являются:

- заседания, круглые столы, конференции, семинары-практикумы;
- творческие отчеты и мастер-классы;
- открытые занятия и взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания;
- участие в Интернет - конференциях и веб - семинарах, посвященных вопросам физического развития и здоровья школьников;
- формы профессионального общения на учительских порталах.

5. Руководство ПО

5.1. Руководитель ПО назначается приказом начальника Управления образования из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с председателем муниципального методического совета.

5.2. Руководитель ПО обязан:

- планировать работу ПО;
- анализировать деятельность ПО;
- организовывать работу по выявлению типичных трудностей педагогов.
- организовывать работу по изучению нормативной документации и методической литературы;
- создавать условия для разрешения трудностей педагогов в профессиональной деятельности;
- принимать участие в организации и проведении муниципальных мероприятий;
- оформлять документацию ПО.

5.3. Руководитель ПО имеет право:

- представлять на рассмотрение муниципального методического совета предложения по вопросам деятельности ПО;
- получать от специалистов Управления образования, МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска, руководителей ОУ необходимую информацию для осуществления своей деятельности;

- посещать мероприятия методических объединений педагогов на институциональном уровне, в т.ч. уроки, семинары с целью оказания методической помощи и выявления наиболее результативного опыта работы;
- давать рекомендации в пределах своей компетентности педагогам ОУ.

6. Обязанности и права членов ПО

6.1. Члены ПО обязаны:

- принимать активное участие в заседаниях и образовательных событиях ПО: семинарах, совещаниях, конференциях и т.д.,
- участвовать в работе по реализации плана работы ПО,
- соблюдать принципы гласности, открытости и толерантности во взаимодействии с коллегами.

6.2. Члены ПО имеют право:

- на внесение предложений по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса по предмету, направлению деятельности в пределах своей компетенции;
- на внесение предложений по оптимизации деятельности ПО.

7. Организация деятельности ПО

7.1. План работы ПО разрабатывается ежегодно перед началом учебного года руководителем ПО, согласуется с членами ПО, утверждается муниципальным методическим советом.

7.2. В течение учебного года проводится не менее одного заседания ПО.

7.3. По итогам учебного года руководитель ПО проводит диагностику эффективности функционирования ПО, анализирует итоги работы за год.

8. Документация ПО

8.1. ПО должно иметь следующие документы:

- Приказ о создании ПО;
- Приказ о назначении руководителя ПО;
- Сведения о составе ПО;
- Положение о ПО;
- План работы ПО на учебный год;
- Аналитический отчет о деятельности ПО.

8.2. Все документы предоставляются председателю муниципального методического совета для согласования и утверждения.