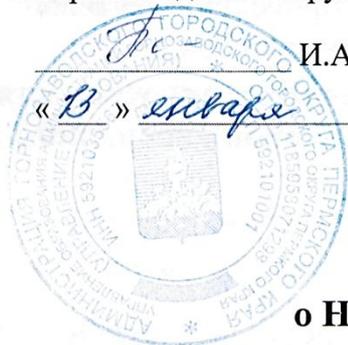


СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
Горнозаводского округа

  
И.А. Панькова  
«13» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «ИМЦ»  
г. Горнозаводска

  
В.Н. Питкина  
«13» января 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о Неделе истории, обществознания и права

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок проведения Недели истории, обществознания и права (далее – Предметная неделя) в общеобразовательных учреждениях Горнозаводского городского округа Пермского края.
- 1.2. Предметная неделя - один из компонентов системы развития профессиональной компетентности педагогов. Она предназначена для самообразования, творческой работы и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы учителей, накопленного в педагогических коллективах школ городского округа.
- 1.3. Предметная неделя проводится в соответствии с планом работы профессионального объединения учителей истории и обществознания на 2020 - 2021 учебный год.
- 1.4. Организаторами Предметной недели являются: МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска и профессиональное объединение учителей истории и обществознания Горнозаводского городского округа Пермского края (далее – Организаторы).
- 1.5. Тема Предметной недели: «Эффективные педагогические технологии как условие повышения качества образования».

### 2. Цели и задачи Недели истории, обществознания и права

- 2.1. Цель проведения Предметной недели - создание условий для демонстрации положительного педагогического опыта и реализация творческого потенциала педагогов и обучающихся.
- 2.2. Задачи проведения Предметной недели:
  - повысить уровень теоретической и методической подготовки учителей путём их включения в ситуацию творческого поиска;
  - совершенствовать профессиональное мастерство педагога через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- обобщить и проанализировать педагогический опыт и внедрение педагогических идей;
- вовлечь обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повысить их интерес к истории, обществознанию, праву;
- выявить обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

### **3. Структура Предметной недели**

3.1. Общее руководство Предметной неделей осуществляет руководитель профессионального объединения учителей истории и обществознания, утверждённый приказом управления образования, при поддержке МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска.

3.2. Предметная неделя проводится одновременно во всех общеобразовательных учреждениях (школы, структурные подразделения школ) **с 25 по 30 января 2020 г.**

3.3. Руководство Предметной неделей в каждом общеобразовательном учреждении осуществляет руководитель школьного методического объединения учителей истории и обществознания, либо заместитель руководителя по учебно - воспитательной работе, либо лицо, назначенное приказом руководителя учреждения.

3.4. Предметная неделя состоит из трех структурных этапов.

3.4.1. Подготовительно-организационный этап:

3.4.2. Методический этап: непосредственное проведение Предметной недели согласно разработанному плану (сценарию);

3.4.3. Аналитико – заключительный этап: проводится по окончании Предметной недели, где дается полный анализ всех мероприятий, организованных в рамках Предметной недели.

3.5. Предметная неделя освещается на официальных сайтах общеобразовательных учреждений.

### **4. Организационно-содержательные формы Предметной недели**

4.1. Для осуществления задач Предметной недели в учреждении могут быть организованы:

- открытые уроки или открытые классные (внеклассные) мероприятия;
- викторины, конкурсы, деловые игры;
- педагогические дебаты, дискуссии;
- конкурсы профессионального мастерства;
- отчёты по теме самообразования;
- выставки – презентации;
- мастер - классы;
- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;

- другое.

4.2. Тематика мероприятий может быть определена педагогом самостоятельно или выбрана из предложенного списка:

- по истории – Дни Воинской славы: «Полное снятие блокады Ленинграда во времена ВОВ (1944 г.)», «Победа советских войск в Сталинградской битве, переломившей ход Отечественной войны (1943 г.)».
- по обществознанию и праву – «Общечеловеческие ценности. Свобода».

4.3. Мероприятия должны соответствовать общей теме Предметной недели и работать на повышение педагогической компетентности учителя.

## **5. Участники Предметной недели**

5.1. Участниками Предметной недели являются учителя истории и обществознания всех общеобразовательных учреждений городского округа.

5.2. Участники имеют право:

- получать всю необходимую информацию о Предметной неделе;
- получать методическую, организационную помощь от Организаторов Предметной недели;
- выступать с докладами, сообщениями, содержащими собственные педагогические идеи, а также делать опору в своих выступлениях на опыт педагогов – новаторов, педагогов школы и т.д.

5.3. Участники Предметной недели обязаны:

- соблюдать пункты Положения;
- соблюдать необходимые этические нормы по отношению друг к другу и к Организаторам Предметной недели;
- принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках Предметной недели, на территории своего учреждения.

## **6. Обобщение материалов Предметной недели**

6.1. Материалы Предметной недели в каждом учреждении могут быть оформлены в виде стенда, тематической папки, сборника материалов с указанием учебного года их проведения, размещены на официальном сайте учреждения.

6.2. Материалы участников Предметной недели могут быть рекомендованы к публикации на официальном сайте Организатора – МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска.

6.3. По итогам проведённой Предметной недели в течение 5 календарных дней каждое учреждение направляет информационно-аналитическую справку (отчёт) Организатору согласно приложению к данному Положению.

6.4. По итогам предоставленного отчёта педагогам - участникам Предметной недели будут вручены сертификаты участника муниципального мероприятия.

**Отчёт о проведении Недели истории, обществознания и права**

Таблица 1.

1.	Наименование учреждения	
2.	Фамилия, имя, отчество ответственного за проведение Предметной недели в ОУ	
3	Количество учителей истории и обществознания в ОУ	
4	Количество учителей истории и обществознания, принявших участие в Предметной неделе	
4	Количество других педагогов, принявших участие в Предметной неделе	
5	Количество родителей учащихся, принявших участие в Предметной неделе	
6	Ссылка о проведённой Предметной неделе на сайте ОУ	

Таблица 2. Формы участия педагогов в Предметной неделе

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Форма участия в Предметной неделе (указать название мероприятия, которое организовал и провёл педагог)	Ссылка на размещённые материалы педагога на сайте ОУ или в других источниках (при наличии) или ссылка на проведённое мероприятие педагогом (при наличии)
1			
2			
3			