

Опыт работы с детьми в направлении «Исследовательская деятельность»

**Лопатюк Т.А., учитель истории и обществознания
структурного подразделения МАОУ «СОШ» р.п.Теплая
Гора – школы р.п.Сараны**

□ **Учебное исследование** отличается от **научного** некоторыми существенными особенностями. То, что Вы открываете в процессе **исследования**, для науки не является новым и уже было давно открыто. Но эти знания являются новыми для Вас, часто чувствуете себя «первооткрывателями».

В основе понятия **исследовательская деятельность** лежит слово «исследовать», т. е. рассмотреть, изучить в целях познания какой-то вопрос.

Какие вопросы мы рассматриваем?

- Основные типы творческих работ
- Общая схема хода научного исследования
- Тема исследования
- Определение актуальности исследования
- **Как изучать литературу?**
- **Как определить гипотезу?**
- **Как сформулировать цель и задачи исследования?**
- **Как определить методы исследования?**

**Исследовать - значит видеть то, что видели все,
и думать так, как не думал никто**
А. Сент-Дьердьи

Основные типы творческих работ обучающихся:

- ❖ Реферат
- ❖ Экспериментальная работа
- ❖ Проект
- ❖ Описательная работа
- ❖ Исследовательская работа



Виды работ учащихся



Информационно-реферативные Это творческие работы, написанные на основе нескольких литературных источников с целью наиболее полного освещения какой - либо проблемы

Проблемно-реферативные Это творческие работы, написанные на основе нескольких литературных источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы /элементы исследовательской работы/.

Экспериментально-творческие Это работы, написанные на основе выполнения эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат. Носят скорее иллюстративный характер, предполагают самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменения исходных условий.

Натуралистические и описательные Это творческие работы, направленные на наблюдение и качественное описание какого - либо явления, могут иметь элемент научной новизны. Отсутствие количественной методики исследования /общественно - экологическая направленность, социология и демография, психология и социальная среда и т. д.

Чем исследовательская работа отличается от реферата?

□ **Реферат** (нем. Referat, от лат. refere — докладывать, сообщать)—письменный доклад или выступление по определённой теме, в которых обобщается информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т.п.



Исследование -



направленно на получение
новых знаний, информации и
т. д., на изучение
определенных **проблем** на
основе специальных методов
(эксперимент , наблюдение и
т.д.).



Метод проектов – метод проблем

- Слово “проект” (в буквальном переводе с латинского - “брошенный вперед”) толкуется в словарях как “план, замысел, текст или чертеж чего-либо, предваряющий его создание”. Это толкование получило свое дальнейшее развитие: “Проект – прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности и т.п., а проектирование превращается в процесс создания проекта”.

Основные элементы структуры исследовательской работы

Титульный лист

Оглавление

Введение

Глава I. Теоретическая часть

Глава II. Исследовательская часть

**(количество глав может быть различным, в
зависимости от задач, поставленных в работе)**

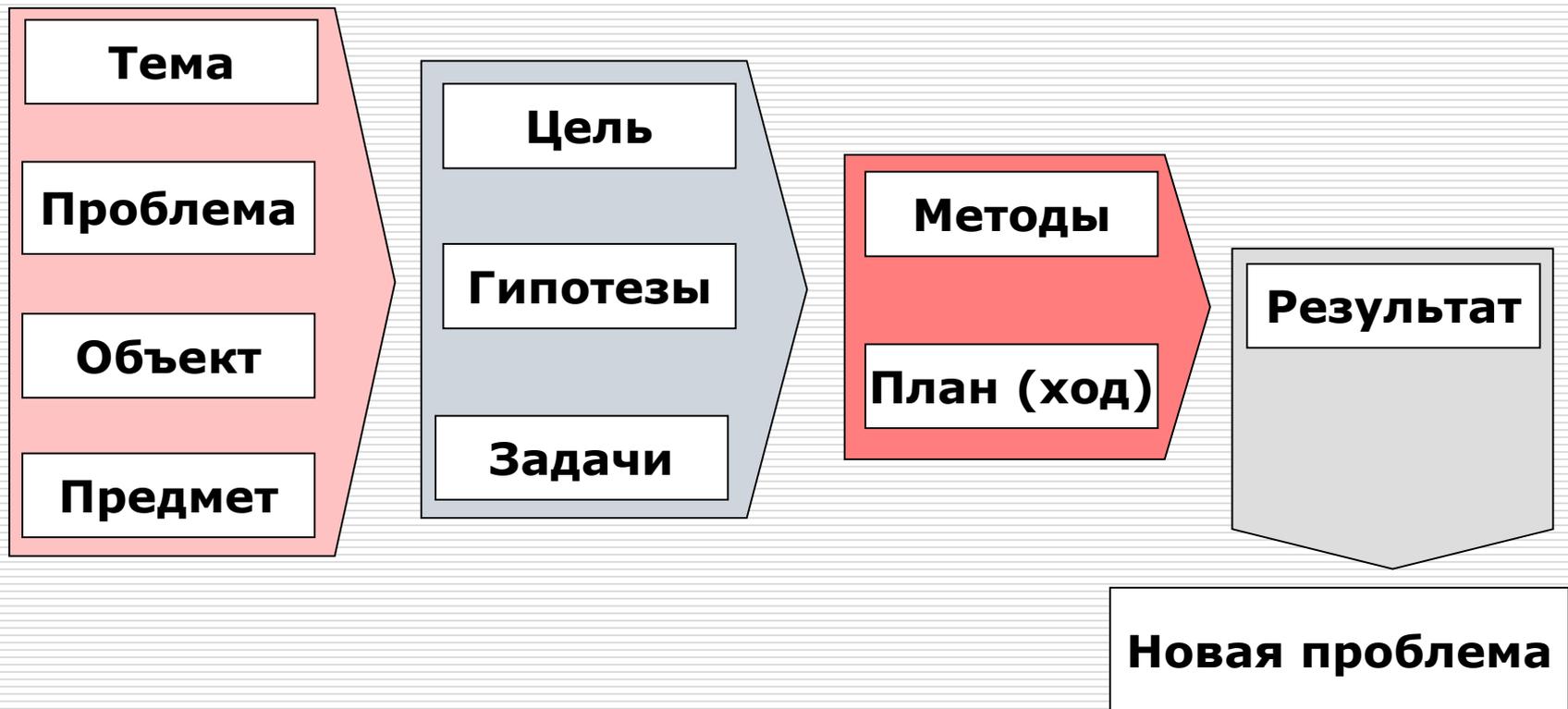
Заключение

Список используемой литературы

Приложения (при необходимости)



Структура исследовательской деятельности



Результаты за последние три года

Название	Уровень	2019-20 у.г.
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	РФ	Лауреат (очное участие)
Краевой конкурс исследовательских работ «Отечество»	край	1 место
Краевая научно-практическая конференция «Лысьва: путь в науку»	край	3 место
Региональный конкурс исследовательских работ обучающихся	край	1 место
Конкурс научно-исследовательских и проектных работ учащихся Горнозаводского городского округа	район	1 место

Результаты за последние три года

Название	Уровень	2020-21 у.г.
Всероссийский конкурс на лучшую научную работ студентов и школьников «Веление времени»	РФ	Призер (очное участие)+публикация работы
Краевой конкурс исследовательских работ «Отечество»	край	1 место
Краевая научно-практическая конференция «Старт в науку XXI века»	край	Призер +публикация в журнале
Краевая научно-практическая конференция «Лысьва: путь в науку»	край	1 место
Региональный конкурс исследовательских работ обучающихся	край	3 место
Краевая научно-практическая конференция «Мы этой памяти верны»	край	2 место
Конкурс научно-исследовательских и проектных работ учащихся Горнозаводского городского округа	район	1 место

Результаты за последние три года

Название	Уровень	2021-22 у.г.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	РФ	Призер (очное участие)+публикация работы
Краевая научно-практическая конференция «Старт в науку XXI века»	край	Призер +публикация в журнале
Региональный конкурс исследовательских работ обучающихся	край	???
Краевая научно-практическая конференция проектных работ обучающихся «Наука без границ»	край	1 место
