

СОГЛАСОВАНО
 Директор МБУ «ИМЦ»
 г. Горнозаводска



В.Н. Питкина

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель профессионального объединения
 учителей истории и обществознания

Лопатюк Т.А. Лопатюк

« 4 » *августа* 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Дне историко-обществоведческой науки

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок проведения Дня историко-обществоведческой науки (далее – Предметный день) в общеобразовательных учреждениях Горнозаводского городского округа Пермского края.
- 1.2. Предметный день - один из компонентов системы развития профессиональной компетентности педагогов. Он предназначен для самообразования, творческой работы и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы учителей, накопленного в педагогических коллективах школ городского округа.
- 1.3. Предметный день проводится в соответствии с планом работы профессионального объединения учителей истории и обществознания на 2021 -2022 учебный год.
- 1.4. Организаторами Предметного дня являются: МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска и профессиональное объединение учителей истории и обществознания Горнозаводского городского округа Пермского края (далее – Организаторы).
- 1.5. Тема Предметного дня: «Реализация ФГОС через современные педагогические технологии».

2. Цели и задачи Предметного дня

- 2.1. Цель проведения Предметного дня - создание условий для демонстрации положительного педагогического опыта и реализация восприятия учебных дисциплин «истории» и «обществознания» с использованием нестандартных приемов и технологий.
- 2.2. Задачи проведения Предметного дня:
 - 2.2.1. повысить уровень теоретической и методической подготовки учителей путём их включения в ситуацию творческого поиска;
 - 2.2.2. совершенствовать профессиональное мастерство педагога через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
 - 2.2.3. обобщить и проанализировать педагогический опыт по использованию нестандартных приемов и технологий;

2.2.4. вовлечь обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повысить их интерес к истории, обществознанию, праву;

2.2.5. выявить обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

3. Структура Предметного дня

3.1. Общее руководство проведением Предметного дня осуществляет руководитель профессионального объединения учителей истории и обществознания, утверждённый приказом управления образования, при поддержке МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска.

3.2. Предметный день проводится во всех общеобразовательных учреждениях (школы, структурные подразделения школ) в период **с 14 по 18 февраля 2022 г.**

3.3. Руководство проведением Предметного дня в каждом общеобразовательном учреждении осуществляет руководитель школьного методического объединения учителей истории и обществознания либо заместитель руководителя по учебно - воспитательной работе, либо лицо, назначенное приказом руководителя учреждения.

3.4. Предметный день состоит из трех структурных этапов.

3.4.1. Подготовительно-организационный этап:

3.4.2. Методический этап: непосредственное проведение Предметного дня согласно разработанному плану (сценарию);

3.4.3. Аналитико – заключительный этап: проводится по окончании Предметного дня, где дается полный анализ всех мероприятий, организованных в рамках дня.

3.5. Предметный день освещается на официальных сайтах общеобразовательных учреждений.

3.6. К участию в Предметном дне могут быть приглашены педагоги других предметных дисциплин.

4. Организационно-содержательные формы Предметного дня

4.1. Для осуществления задач Предметного дня в учреждении могут быть организованы:

- открытые уроки или открытые классные (внеклассные) мероприятия;
- викторины, конкурсы, деловые игры;
- педагогические дебаты, дискуссии;
- конкурсы профессионального мастерства;
- выставки – презентации;
- мастер - классы;
- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;
- другое.

4.2. Мероприятия должны соответствовать общей теме Предметного дня и работать на повышение педагогической компетентности учителя.

4.3. Тематика мероприятий может быть определена педагогом самостоятельно или выбрана из предложенного списка:

4.3.1. по истории – Дни Воинской славы: «Полное снятие блокады Ленинграда во времена Вов (1944 г.)», «Победа советских войск в Сталинградской битве, переломившей ход Отечественной войны (1943 г.)».

4.3.2. по обществознанию и праву – «Общечеловеческие ценности. Свобода».

4.3.3. внеклассное мероприятие, посвященное Дню защитников отечества.

5. Участники Предметного дня

5.1. Участниками Предметного дня являются педагоги всех общеобразовательных учреждений городского округа.

5.2. Участники имеют право:

5.2.1. получать всю необходимую информацию о Предметном дне;

5.2.2. получать методическую, организационную помощь от Организаторов Предметного дня;

5.2.3. выступать с докладами, сообщениями, содержащими собственные педагогические идеи, а также делать опору в своих выступлениях на опыт педагогов – новаторов, педагогов школы и т.д.

5.3. Участники Предметного дня обязаны:

5.3.1. соблюдать пункты Положения;

5.3.2. соблюдать необходимые этические нормы по отношению друг к другу и к Организаторам Предметного дня.

6. Обобщение материалов Предметного дня

6.1. Материалы Предметного дня в каждом учреждении могут быть оформлены в виде стенда, тематической папки, сборника материалов с указанием учебного года их проведения, размещены на официальном сайте учреждения.

6.2. Материалы участников Предметного дня могут быть рекомендованы к публикации на официальном сайте Организатора – МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска.

6.3. По итогам проведённого Предметного дня в срок **до 22 февраля 2022 г.** каждое учреждение направляет информационно-аналитическую справку (отчёт) Организатору на электронный адрес lopajukt@mail.ru согласно приложению к данному Положению.

6.4. По итогам предоставленного отчёта педагогам - участникам Предметного дня будут вручены сертификаты участника муниципального мероприятия.

Отчёт о проведении Дня историко-обществоведческой науки

Таблица 1.

1.	Наименование учреждения	
2.	Фамилия, имя, отчество ответственного за проведение Предметного дня в ОУ	
3	Количество учителей истории и обществознания в ОУ	
4	Количество учителей истории и обществознания, принявших участие в Предметном дне	
4	Количество других педагогов, принявших участие в Предметном дне	
5	Количество родителей учащихся, принявших участие в Предметном дне	
6	Ссылка о проведённой Предметном дне на сайте ОУ	

Таблица 2. Формы участия педагогов в Предметном дне

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Форма участия в Предметном дне (указать название мероприятия, которое организовал и провёл педагог)	Ссылка на размещённые материалы педагога на сайте ОУ или в других источниках (при наличии) или ссылка на проведённое мероприятие педагогом (при наличии)
1			
2			
3			