



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРНОЗАВОДСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" г. ГОРНОЗАВОДСКА

## ПРИКАЗ

10.03.2020

№ 12

### **О проведении XIV муниципального конкурса учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Страна открытий»**

В соответствии с приказом управления образования от 01.10.2019 г. № 01-06-183 «Об организации методической работы в 2019 - 2020 учебном году», планом работы Профессионального объединения учителей начальных классов на 2019 - 2020 учебный год, с целью выявления и поддержки одаренных детей, творческого и интеллектуального развития младших школьников Горнозаводского городского округа, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о XIV конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Страна открытий» (далее – Положение) (Приложение 1).
2. Провести XIV конкурс учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Страна открытий» (далее – Конкурс) в сроки, установленные Положением.
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2). Оргкомитету обеспечить информирование общеобразовательных учреждений о порядке проведения Конкурса.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

В.Н. Питкина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении XIV муниципального конкурса**  
**учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников**  
**«Страна открытий»**

**1. Общие положения**

1.1. XIV конкурс учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Страна открытий» (далее – Конкурс) проводится МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска, профессиональным объединением учителей начальных классов. Проведение Конкурса согласуется с управления образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края (далее - управление образования).

1.2. Конкурс ориентирован на интерес младших школьников к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности.

1.3. Конкурс представляет собой написание учебно-исследовательской или проектной работы на любую тематику.

1.4. Цель Конкурса – выявление и поддержка одаренных детей, творческое и интеллектуальное развитие младших школьников Горнозаводского городского округа, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью.

1.5. Задачи Конкурса

- стимулирование у детей 7 - 11 лет (1 - 4 класс) интереса к исследовательской и проектной деятельности;
- создание образовательного творческого пространства на основе взаимодействия между учреждениями начального, основного и дополнительного образования;
- поиск и поддержка талантливых младших школьников, способных к учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование у учащихся способности высказывать собственную точку зрения на исследуемую проблему и умения отстаивать результаты своей работы;
- приобретение опыта самостоятельного интеллектуального действия (самостоятельного исследования), выступления перед аудиторией, умения слушать и быть услышанным;
- пропаганда научных знаний и достижений среди детей;
- поддержка талантливых педагогов, руководящих исследовательской и проектной деятельностью учащихся.

**2. Участники конкурса**

2.1. Участниками Конкурса являются учащиеся 1-4 классов общеобразовательных школ Горнозаводского городского округа.

2.2. К участию в Конкурсе допускаются индивидуальные работы, а также работы, выполненные группой учащихся до 3 человек, трёх типов: **учебно-исследовательские работы, технологические проекты, социальные (учебные) проекты.**

### 3. Сроки проведения и порядок участия в Конкурсе

3.1. Форма проведения Конкурса – очная, с применением заочного ознакомления членов жюри с конкурсными работами участников.

3.2. Конкурс проводится с 23 марта по 18 апреля 2020 года.

**18 апреля 2020 года – защита конкурсных работ участниками Конкурса.**

3.3. Количественный состав участников Конкурса – **не более трёх участников от каждой параллели классов** образовательного учреждения, независимо от типа конкурсной работы. Структурные подразделения, входящие в состав общеобразовательного учреждения, заявки на участие в Конкурсе подают самостоятельно. Помённый состав участников Конкурса определяется школьным методическим объединением учителей начальных классов.

3.4. Для участия в Конкурсе необходимо **до 15 апреля 2020 г.** подать заявку (Приложение 1) по адресу [mimc.gorn@yandex.ru](mailto:mimc.gorn@yandex.ru) с пометкой «Страна открытий». Вместе с заявкой направить в электронном виде конкурсные работы участников.

3.5. Заявки, поступившие на Конкурс позже 15 апреля 2020 года, не рассматриваются.

3.6. Место проведения Конкурса определяется Оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска.

### 4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, который утверждается приказом МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска.

4.2. Функции Оргкомитета:

- разрабатывает Положение о Конкурсе;
- определяет критерии оценки работ Конкурса;
- готовит бланки (ведомости) для жюри;
- готовит наградные материалы по итогам каждого этапа Конкурса

### 5. Жюри конкурса

5.1. Состав жюри Конкурса формируется в 6 группах, утверждается приказом директора МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска.

5.2. В состав жюри группы не могут входить педагоги, ученики которых являются участниками данной конкурсной группы.

5.3. К работе в жюри привлекаются педагоги, занимающиеся с учениками проектной и исследовательской деятельностью.

5.4. Жюри Конкурса осуществляет свою деятельность в следующие сроки:

**17 апреля 2020 года** – ознакомление с конкурсными работами участников, заочное оценивание работ;

**18 апреля 2020 года** – очное оценивание участников в день защиты конкурсных работ.

5.5. Жюри Конкурса осуществляет свою деятельность **отдельно по типам работ:**

- учебно - исследовательские работы;
- технологические проекты;
- социальные (учебные) проекты.

по двум возрастным группам: 1 - 2 классы; 3 - 4 классы.

5.6. Жюри Конкурса:

- заочно знакомится с работами участников (оценивает соблюдение оформления, готовит вопросы для участников)
- заслушивает и оценивает защиту работ участников Конкурса;

- оценивает соблюдения требований к оформлению конкурсных работ (часть 7 настоящего Положения);
- определяет победителей (1 место) и распределяет призовые места (2-3 места);
- составляет итоговую таблицу результатов.

5.7. Жюри не рецензирует работы.

5.8. Форма проведения Конкурса не предусматривает апелляции к решению жюри. Решения жюри, оформленные протоколом, окончательны.

## **6. Подведение итогов, награждение победителей**

6.1. Итоги Конкурса подводятся в день защиты конкурсных работ, **18 апреля 2020 г.**

6.2. Итоги Конкурса подводятся отдельно по учебно – исследовательским работам, технологическим проектам, социальным (учебным) проектам по двум возрастным группам: 1 - 2 классы; 3 - 4 классы.

6.3. В случае равного количества баллов у двух и более участников каждый из них становится победителем или призёром.

6.4. В случае, если в каком – то типе заявленных работ будет 3 или менее, в данном типе работ будет определяться только победитель (1 место).

6.5. Победителям и призёрам Конкурса вручаются дипломы. Участникам Конкурса, не ставшим победителями и призёрами, вручаются сертификаты.

6.6. Группе участников, выполнявших одну работу, вручается диплом или сертификат на группу, а не на каждого участника группы.

6.7. Информация о руководителях (фамилия, имя отчество), подготовивших победителей, призёров и участников Конкурса, заносится в дипломы и сертификаты учащихся.

6.8. Итоги конкурса Оргкомитет размещает на сайте МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска.

6.9. Информацию по организации и проведению Конкурса можно получить по телефону: 8(34269)43492, Питкина Вера Николаевна, Мякотникова Римма Насимовна.

## **7. Требования к работам**

### **7.1. Требования к оформлению Титульного листа.**

7.1.1 Требования к оформлению Титульного листа едины для всех типов работ.

7.1.2. Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению.

### **7.2. Общие требования к оформлению конкурсных работ.**

7.2.1. Конкурсные работы представляются в печатном виде на одной стороне листа формата А4, рамка не делается.

Работа выполняется в текстовом редакторе Word стандартным шрифтом Times New Roman, не курсив. Цвет шрифта – авто (черный цвет); кегль: для основного текста «14», для заголовков «14» и жирный;

Отступы от края листа: слева - 2,5 см., справа, сверху, снизу - 2 см. Межстрочный интервал - 1,5 интервала; красная строка - отступ 1,25 см.;

7.2.2. Каждая новая глава работы начинается с новой страницы.

7.2.3. Название главы и новой части работы пишется заглавными буквами, точка в конце заголовка не ставится.

Расстояние между заголовком и основным текстом равно 3 интервалам (как перед текстом, так и в конце абзаца);

7.2.4. Нумерация страниц указывается внизу от центра.

7.2.5. Объем работы не более 15 страниц машинописного текста, не считая титульного листа и приложений, фотографии проекта или макета исследования.

### **7.3. Требования к оформлению исследовательских работ.**

7.3.1. Объем не менее 8 и не более 15 страниц машинописного текста.

7.3.2. Исследовательская работа (по структуре) должна содержать следующие основные элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание;
- заключение (выводы);
- список используемой литературы;
- приложение (при наличии).

### **7.4. Требования к оформлению проектных работ.**

Требования к оформлению проектных работ зависят от номинации конкурса.

**7.4.1. Технологические проекты** - должны предусматривать проектирование (моделирование и конструирование) оригинальных изделий или конструкций, создание конкретных материальных объектов. Все объекты труда должны быть представлены на презентации проекта в оригинале.

#### **Требования к оформлению технологического проекта.**

Технологический проект должен содержать:

- Титульный лист
- Разделы проектной документации:

1) **Аннотация:** Краткое сообщение о содержании и структуре проекта, сферах применения проектного продукта (10-15 предложений).

2) **Обоснование темы проекта:** пояснить выбор тематики проекта, актуальность и значимость проектной идеи, назначение и возможные сферы применения проектного продукта, в том числе и возможное коммерческое применение изделия.

Определяется необходимый объем знаний, умений и навыков для выполнения проекта.

Представляется план работ по выполнению проекта (если это коллективный проект, то указать распределение обязанностей среди проектантов, представить коллективный и все индивидуальные планы проектной деятельности).

Определяются прогнозируемые результаты проектной деятельности и возможные риски (с позиции проектного изделия и в процессе проектной деятельности)

3). **Теоретическое обоснование:** описывается разработанная конструкция с точки зрения предметной информации; теоретические основы используемых материалов и технологий, устройства изделия.

4). **Графика:** предполагает изображение эскиза изделия и его чертежа с нанесенными размерами (возможно графическое изображение всех вариантов проектного изделия).

5). **Экономическое обоснование:** производится расчет ресурсного обеспечения проектной деятельности:

- материально-технические ресурсы (инструменты и оборудование; материалы);
- финансовые затраты (непосредственные затраты и примерный расчет себестоимости с полными затратами);

- информационные ресурсы (люди, которых планируется привлечь как объектов проектной деятельности с указанием сферы применения; мультимедиа и офисная техника; разнообразные источники информации, с указанием их применения в проектной деятельности).

б). **Технологическая документация:** отразить технологию изготовления изделия (последовательность операций и их графическое изображение), при изготовлении сложного изделия прилагается несколько технологических карт (по отдельным частям проекта).

7). **Экологическое обоснование:** определяются правила безопасного труда и использования оборудования (по отдельным операциям); объясняется экологическая безопасность технологий изготовления и использования изделия; даются рекомендации по использованию готового изделия.

8). **Презентация проекта:** представляется изображение (фото) готового проектного продукта, а также различные варианты презентации и рекламы проекта.

9). **Библиографический список:** сообщается, из каких источников и литературы использовалась информация для выполнения проекта. Информация представляется в алфавитном порядке.

#### 7.4.2. Требования к оформлению социального (учебного) проекта

**Социальные (учебные) проекты** - должны быть направлены на проведение комплекса мероприятий, способствующих совершенствованию (улучшению) социальной обстановки (социальный проект) или образовательного процесса (учебный проект).

**Социальный (учебный) проект должен содержать:**

- Титульный лист
- Аннотация: Краткое сообщение о содержании и структуре проекта, сферах применения проектного продукта
- Разделы проектной документации:

1). **Постановка проблемы (не более 0,5 страницы):** пояснить выбор темы проекта и указать, что побудило обратиться к данной тематике. Объяснить проблему, актуальность и значимость её решения в социуме. Указать назначение и возможные сферы применения проектного продукта.

2). **Цели и задачи проекта (не более 0,5 страницы):** формулировки цели и задач проектной деятельности должны быть конкретными и диагностируемыми.

3). **Описание проекта (примерно 2-3 страницы):** в данном разделе дается краткое описание содержания социального (учебного) проекта, поясняются варианты решения проблемы. Описываются методы и механизм реализации проектной идеи с учетом поставленных целей и задач. Указываются возможные технологии и способы деятельности по реализации проектного продукта.

4). **Ресурсное обеспечение:** осуществляется расчет ресурсного обеспечения. Указываются все возможные участники и объекты проектной деятельности и их обязанности, условия их привлечения к реализации социального (учебного) проекта.

5). **Рабочий план реализации социального проекта:** представить план-график выполнения работ по реализации проекта (если это коллективный проект, то указать распределение обязанностей среди проектантов, представить коллективный и все индивидуальные планы проектной деятельности). Все планы должны быть связаны с бюджетом проекта. План можно представить в виде таблицы.

б). **Ожидаемые результаты (не более 1 страницы):** определяются прогнозируемые результаты проектной деятельности (с указанием количественных и ка-

чественных показателей). Желательно указать риски, которые могут возникнуть в процессе проектной деятельности. Указать критерии оценки эффективности и результатов проектной деятельности.

7). **Дальнейшее развитие проекта (не более 0,5 страницы):** указать, как планируется продолжить деятельность по реализации социального проекта после окончания сроков.

8). **Бюджет социального (учебного) проекта:** осуществляется расчет возможных затрат на реализацию проектной идеи по форме:

№	Статья расходов	Всего средств	Собственные средства	Средства спонсоров
1	Оборудование, инструменты			
2	Материалы			
3	Расходные материалы и канцелярские принадлежности			
4	Оплата труда (с налогами)			
5	Коммунальные услуги			
6	Услуги связи			
7	Транспортные расходы			
8	Арендная плата			
9	Прочие расходы			
	<b>ИТОГО:</b>			

9). **Презентация проекта:** представляется изображение (фото) готового проектного продукта и мероприятий по его реализации, а также различные варианты презентации и рекламы проекта.

Рекомендуется представить жюри к презентации папку с материалами проекта для ознакомления (фотографии, материалы социологических исследований, рисунки и схемы, материалы СМИ, нормативно-правовую документацию и т.д.).

## 8. Критерии оценки

### 8.1. Оценка конкурсных работ проводится по двум направлениям

- оценка выполнения работы;
- оценка защиты работы.

### 8.2. Оценка выполнения работ, предоставленных на Конкурс, проводится по следующим критериям:

#### 8.2.1. Тип работы:

- работа не носит исследовательский, проектный характер, т.е. реферативная – 1 балл;
- работа носит исследовательский, проектный характер, при этом использован эксперимент, проект (измерения показателей до и после экспериментального воздействия) – 3 балла.

#### 8.2.2. Оригинальность подхода в выборе тематики исследования, проекта:

- традиционная тематика, часто повторяющаяся в исследованиях/проектах – 1 балл;
- работа строится вокруг новых идей – 2 балла.

#### 8.2.3 Соответствие оформительским требованиям, установленным в п. 7.2.

- в работе имеются какие-то несоответствия требованиям оформления – 1 балл;
- работа полностью соответствует требованиям оформления, указанным в п. 7.2 настоящего Положения – 2 балла.

8.2.4. Соответствие структуры работы установленным требованиям п. 7.3.2. (для учебно-исследовательских работ), п. 7.4.1. ( для технологического проекта), п. 7.4.2. (для социального (учебного) проекта).

- в работе плохо просматривается структура – 1 балл;
- в работе отсутствует один или два раздела – 2 балла;
- работа структурирована в соответствии с требованиями – 3 балла.

8.2.5. Итого: **высший балл по оценке выполнения работы – 10.**

**8.3. Оценка защиты работ проводится по следующим критериям:**

8.3.1. Визитка конкурсанта (участник представляет себя, тему своей работы)– от 0 до 3 баллов;

8.3.2. Содержательная часть (изложение сущности вопроса) – от 0 до 5 баллов;

8.3.3. Степень владения материалом в устной речи (выступление предполагает «живой рассказ»). Если выступление сопровождается презентацией, то она иллюстрирует выступление обучающегося (содержать рисунки, схемы и др., план изложения материала и т.п.), а не повторяет в точности текст работы. Не рекомендуется читать выступления с презентаций – от 0 до 3 баллов;

8.3.4. Соблюдение регламента выступления (не более 7 минут ) – от 0 до 1 баллов;

8.3.5. Ответы на вопросы, показывающие степень владения материалом (**участник должен ответить на 3 вопроса членов жюри**) – от 0 до 3 баллов.

8.3.6. Итого: **высший балл по оценке выступления – 15.**

8.4. Баллы, полученные конкурсантом по оценке выполнения работы и по оценке выступления, суммируются. **Высший балл – 25** (приложение 3).

## **9. Прочие условия**

9.1. Подача заявки для участия в Конкурсе в соответствии с настоящим Положением означает согласие участников с правилами его проведения.

9.2. В соответствии с требованиями статьи 9 «Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных» федерального закона от 27.07.2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных», подавая заявку на участие в Конкурсе, участники подтверждают согласие на обработку Организаторами Конкурса следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, возраст, наименование учебного заведения, группа или класс учебного заведения субъекта персональных данных.

9.3. Организаторам предоставляется право осуществлять действия с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение и использование данных.

9.4. Организаторы вправе обрабатывать персональные данные, включая их в списки и отчётные формы.



Заявка  
на участие в XIII муниципальном конкурсе  
учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников  
«Страна открытий»

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

Название работы	Тип работы: учебно-исследовательская/ технологический проект/ социальный (учебный) проект	Ф.И. автора	Класс	Руководитель, куратор (Ф.И.О.)

К заявке прилагаются следующие работы:

- 1.
- 2.

XIV муниципальный конкурс  
учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников  
«Страна открытий»

Полное название образовательного учреждения

# ТЕМА

**Тип работы:** учебно – исследовательская/  
технологический проект/  
социальный (учебный) проект

Фамилия, имя (в Им. падеже)

Класс

Наименование образовательного учреждения (сокращённое)

**Руководитель:**

Ф.И.О. педагога, куратора  
(полностью)

## ПРОТОКОЛ

## XIV муниципального конкурса учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Страна открытий»

Член жюри \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Название работы	Критерии оценки работы. Максимальный балл - 25													Суммарный балл
			оценка выполнения работы – 10 баллов						оценка защиты работы – 15 баллов							
			<b>1. Тип работы:</b>						<b>5. Визитка конкурсанта (участник представляет себя, тему своей работы)</b>							от 0 до 3
			работа не носит исследовательский, проектный характер, т.е. реферативная			1			6. Содержательная часть (изложение сущности вопроса)							от 0 до 5
			работа носит исследовательский, проектный характер, при этом использован эксперимент, проект (измерения показателей до и после экспериментального воздействия)						7. Степень владения материалом в устной речи (выступление предполагает «живой рассказ»). Если выступление сопровождается презентацией, то она иллюстрирует выступление обучающегося, а не повторяет в точности текст работы. Не рекомендуется читать выступления с презентаций							от 0 до 3 баллов
			<b>2. Оригинальность подхода в выборе тематики исследования, проекта:</b>						8. Соблюдение регламента выступления (не более 7 минут )							от 0 до 1
			традиционная тематика, часто повторяющаяся в исследованиях/проектах			1			9. Ответы на вопросы, показывающие степень владения материалом (участник должен ответить на 3 вопроса членов жюри)							от 0 до 3 баллов
			работа строится вокруг новых идей			2			плохо просматривается структура							1
			<b>3. Соответствие оформительским требованиям, установленным в п. 7.2. положения</b>						отсутствует один или два раздела							2
			в работе имеются какие-то несоответствия требованиям оформления			1			работа структурирована в соответствии с требованиями							3
			работа полностью соответствует требованиям оформления			2			1							5
			<b>4. Соответствие структуры работы установленным требованиям п. 7.3.2. (для учебно-исследовательских работ), п. 7.4.1. (для технологического проекта), п. 7.4.2. (для социального (учебного) проекта)</b>						2							6
			1			2			3							7
			1			2			3							8
			1			2			3							9
			0-3			0-5			0-3							0-1
			0-3			0-5			0-3							0-3

**СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ**  
**XIV муниципального конкурса учебно-исследовательских и проектных работ**  
**младших школьников «Страна открытий»**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Название работы	Оценки членов жюри			Сум- марный балл	Резуль- тат
			жюри 1	жюри 2	жюри 3		

**Члены жюри**

_____	_____
подпись	расшифровка подписи
_____	_____
подпись	расшифровка подписи
_____	_____
подпись	расшифровка подписи

Состав оргкомитета  
XIV муниципального конкурса  
учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников  
«Страна открытий»

Питкина Вера Николаевна	- директор МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска;
Черемных Наталия Владимировна	- учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 1» г. Горноза- водска, руководитель професси- онального объединения учителей начальных классов;
Мякотникова Римма Насимовна	- методист МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска;
Шарафутдинова Татьяна Борисовна	- заместитель директора МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска.