

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель муниципального методического совета

Питкина В.Н. Питкина

« 01 » октябре 2018 г.

ПЛАН РАБОТЫ
профессионального объединения
педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов
в 2018-2019 учебном году

г. Горнозаводск
2018 год

ПЛАН
работы профессионального объединения
педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов

Руководитель профессионального объединения педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов Коростелева Ирина Евгеньевна, педагог-психолог МАУ ЦППМСП «Созвучие» г. Горнозаводска

Цель: повышение профессиональной компетенции специалистов ОУ (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Задачи:

- создавать условия для взаимодействия педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, а также учителей, воспитателей и родителей/законных представителей для оказания комплексной помощи детям;
- отработать систему коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- повысить профессиональный уровень специалистов.

№	тема	форма работы	сроки	ответственные
1.	«Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в образовательных учреждениях». Планирование работы ПО на 2018-2019 учебный год.	совместное заседание педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов	сентябрь 2018 г.	И.Е.Коростелева, О.В. Магданова
2.	«Международный день Логопеда», «День Психолога в России»	мастер-класс	ноябрь 2018 г.	И.Е.Коростелева, О.В. Магданова
3.	«Профилактика и коррекция дислексии и дисграфии (в том числе у старших дошкольников в связи с ранним обучением чтению)»	круглый стол учителей-логопедов ОУ		О.В. Магданова
4.	Мастер-класс участников профессионального объединения педагогов-психологов	Мастер-класс	январь 2019 г.	И.Е. Коростелева
5.	Обучение детей с ОВЗ «Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы»	Круглый стол	март 2019 г.	И.Е. Коростелева
6	«Итоги учебного года»	совместное заседание педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов	апрель – май 2019 г.	И.Е.Коростелева, О.В. Магданова