

Проект и социально-образовательные инициативы: понимание

Таизова Ольга Сергеевна,

с.н.с. ГАУ ДПО «Институт развития образования
Пермского края»

Пермь, 2018

Социально-образовательные инициативы

Социально-образовательные инициативы – это инициативные действия, связанные с изменением функций образования в обществе, по сути являются новой образовательной практикой с новыми целями, содержанием, организационной структурой, системой управления и педагогическими технологиями, не замыкаются в рамках одного учебно-воспитательного учреждения, и предполагают совместную вовлеченность в образовательную и (одновременно) социальную деятельность как обучающихся, так и представителей микрорайона, муниципалитета, региона.

Социально-образовательные инициативы

Атрибуты:

1. Инициатива, т.е. самостоятельное действие (не по указу, приказу, предложению).
2. Территориально реализуются вне стен школы или большей частью вне стен школы.
3. Реализуются в совместности: школа и представители окружающего социума (физические лица, общественные организации, предприятия и т.д.).
4. Имеют образовательные цели (направлены на формирование/развитие личностных качеств или компетенций, знаний (редко) у обучающихся – участников реализации инициатив).
5. Имеют социальные цели (как правило, решение какой-либо социальной проблемы).

Социально-образовательные инициативы

Образовательные результаты, которые могут достигнуты в рамках реализации социально-образовательных инициатив:

1. Освоение социальных ролей,
2. Появление личного отношения,
3. Знакомство с работой...(общественной организации, управления предприятием. ..).
4. Коммуникативные умения (например, делать письменный запрос, выстраивать диалог с представителем гос. структур...)
5. Проектная компетентность (умение анализировать соц. проблемы, оценивать эффективность соц. решений,...)
6. Другое.

Социально-образовательные инициативы

Сферы

1. Культура (пример инициативы – фестиваль народных ремесел),
2. быт, в т.ч. благоустройство, досуг (пример – облагораживание парка, проведение «завалинок» - мероприятий для пожилых людей),
3. экология (пример – очищение родника, обустройство на этом роднике специального места для сбора мусора)
4. Спорт (пример - организация мероприятий поддержки местной футбольной команды) ,
5. Политика (пример – инициатива проведения круглого стола по обсуждению проблем инвалидов и генерации решений по поддержке инвалидов местными властями и общественными структурами),
6. другое

Социально-образовательные инициативы

Формы:

- Проекты,
- Мероприятия, в т.ч. акции, события (праздники, фестивали, семинары,....).
- Новые организации (например, общественные советы).
- Традиции.
- Новые легитимизованные нормы взаимодействия (например, изменение нормативных документов, в которых изменяются функции какого-либо учреждения, т.д.)
- другое

Проект

Проект от лат. *projectus*

- кт (от лат. *projectus*) — замысел, идея, образ, намерение, обоснования, план.

Проект – определение по DIN 69901 (Германия, стандарт)

- Проект – это одноразовая, не повторяющаяся деятельность или совокупность действий, в результате которых за определенное время достигаются четко поставленные цели.

Проект – определение по ГОСТ Р 54869-2011

- Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Проект – определение по стандарту [ISO 21500](#)

- уникальный набор процессов, состоящих из скоординированных и управляемых задач с начальной и конечной датами, предпринятых для достижения цели.
- **Проект**- бросок в будущее (Н.Г.Алексеев): замысел, реализация, рефлексия.

Проект

Атрибуты:

1. Проблема.
2. Инновационность (новое, такого не было или в результате или в средствах).
3. Управляемость (есть **замысел** (что хочу, план) – объективно представлен, есть **кто-то кто управляет**, отвечает за реализацию проекта, четко сформулированы **ожидаемые результаты** – можно проверить, а в плане предусмотрены/состоялись **процедуры, когда проверяются/осмысливаются результаты, сроки реализации**).
4. Уникальность - не повторяется, не воспроизводится (здесь и теперь, для этой группы участников, для этой территории).

Типы проектов (по объекту изменений)

1. Образовательные (появляется новый образовательный результат – личностные качества, компетенции/метпредметные умения, знания).
2. Культурные (новая культурная норма или продукт – спектакль).
3. Социальные (новая норма взаимодействия (например, появляется уважение к старшему поколению или родители включаются в обсуждение образовательных результатов выпускников школы и влияют на образовательную программу школы), ценность (малая родина становится значимой), появляется новый социальный институт – общественный совет и т.д.)
4. Технические (новый технический продукт – например, мост, трактор, ..).
5. другое

Может ли мероприятие быть проектом?

Может, если отвечает всем тем требованиям, которые были ранее обозначены

Проект и исследование

Цель

- исследование – **найти** истину, метод, способ и т.д.
- проектирование – **изменить** действующую ситуацию (появление нового)

Основной результат

- исследование – **знание**, предъявленные в исследовательском тексте (статья, научная работа, описание и т.д.) или опытным образце,
- проектирование - **воплощенный** (действующий в реальности) **продукт** или **социальные взаимоотношения, культурная норма** и т.д.

Виды деятельности

- исследование- **преимущественно интеллектуальная деятельность** или опытно-экспериментальная (анализ, написание текста, проведение эксперимента, обсуждение),
- проектирование – **преимущественно организационная деятельность/** воплощение – организация мероприятий, производства и т.д.