

**Тезисы** выступления Казаковой Л.М., учителя истории и обществознания  
МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска на семинаре – практикуме ПО  
учителей истории и обществознания «Обмен опытом» 29.05.2023.

Тема: «Внеурочная деятельность: проектно-исследовательская  
деятельность».

-Проектная исследовательская деятельность учащихся становится все более актуальной в современной педагогике. И это не случайно. Ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.

-Целью проектной деятельности является познание и применение учащимися навыков, умений и знаний, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).

-Цели проектно-исследовательской деятельности: установление истины, развитие умения у учащихся работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.

-Проектно-исследовательская деятельность – педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых путем самообразования. Метод дает простор для творческой инициативы учащихся и педагога, подразумевает их дружеское сотрудничество, что создает положительную мотивацию ребенка к учёбе.

-Проектная деятельность в школе - совместная учебно-познавательная, творческая и игровая деятельность учеников, которая имеет общую цель, методы, способы деятельности. Проектный метод считается наиболее эффективным для использования его в «новой школе».

- Исследовательская деятельность школьников - это деятельность учащихся, организованная через сотрудничество учителя и учащегося, связанная с решением творческой задачи с заранее неизвестным результатом, при этом предусматривает наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.

-Суть проектно-исследовательской деятельности - решение актуальной исследовательской или практической проблемы, с которой сталкиваются люди; возможность получить (хотя бы отчасти) новое знание или создать (хотя бы отчасти) новый продукт, который поможет решить эту проблему. У проекта всегда есть цель — прийти к какому-то выводу или создать продукт или услугу. Два вида проектно - исследовательской деятельности: деятельность, направленная на получение нового знания (исследование), и деятельность, направленная на создание нового практического продукта.

-Проектная деятельность весьма сложна и включает в себя множество этапов, которые можно объединить в четыре крупных блока:

- Исследование проблемы;
- Планирование продукта;
- Создание продукта;
- Анализ и рефлексия проекта.

Каждый из блоков связан с другими: исследования необходимо проводить и на этапе планирования, и на этапе создания, и на этапе анализа.

-В процессе такой работы происходит самостоятельное освоение участниками комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций. Для ученика проект - это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала.

- Проект должен включать в себя:

-проблему исследования

-актуальность выбранной темы

-объект, предмет исследования

-цель, задачи

-гипотезы

-методы исследования

- структуру исследования
- его практическую значимость
- краткий обзор литературы.

В своей работе с обучающимися я использую Положение о проектной деятельности учащихся 10х, 11х классов, обучающихся по ФГОС СОО  
Протокол № 4 от 18.01.2022.