



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРНОЗАВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З

29.01.2018

№ 01-03/17

**О реализации краевого социального проекта
«Сохраним семью – сэкономим Россию»
в образовательных учреждениях
Горнозаводского муниципального района**

В целях реализации в образовательных учреждениях Горнозаводского муниципального района краевого социального проекта «Сохраним семью - сэкономим Россию» (далее - Проект)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Внутриведомственный план по организации родительского образования в образовательных учреждениях Горнозаводского муниципального района (Приложение 1);
2. Утвердить Перечень показателей результативности родительского образования в образовательных учреждениях (Приложение 2).
3. Руководителям образовательных учреждений в срок до 20.02.2018 года:
 - 3.1. Назначить ответственного специалиста за организацию родительского образования в образовательном учреждении (копию приказа направить по адресу musihinanv@yandex.ru);
 - 3.2. Разработать и внедрить в образовательном учреждении модель родительского образования на основе рекомендаций (Приложение 3).
4. В.Н. Питкиной, директору МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска, А.В. Князевой, директору МАОУ ДО «Дом творчества», в срок до 08.02.2018 года организовать заседание родительского семейного совета для формирования состава районного родительского комитета.
5. Контроль исполнения приказа возложить на В.Н. Питкину, директора МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска.

Начальник Управления

И.А. Панькова

**Внутриведомственный план
по организации родительского образования в образовательных учреждениях
Горнозаводского муниципального района**

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Содержание мероприятия	Результат
1. Оценка состояния системы работы с родителями в образовательных учреждениях				
1.1. Проведение собрания участников образовательного процесса (педагоги, заинтересованные родители, дети)	февраль	Руководители ОУ	Обсуждение с педагогическим и родительским коллективом концептуальных подходов к родительскому образованию	Установление и определение необходимых ресурсов для достижения целей в области родительского образования; определение плана деятельности ОУ по совершенствованию имеющейся системы работы с родителями
1.2. Проведение исследований по вопросам родительского образования	февраль	Руководители ОУ, ответственные за родительское образование в ОУ	Беседы, анкетирование участников образовательного процесса. Обработка полученной информации.	Выявление проблем в работе с родителями; выявление интересов, потребностей родителей

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Содержание мероприятия	Результат
1.3. Разработка нормативных актов, регламентирующих деятельность ОУ по родительскому образованию	февраль	Руководители ОУ	1. Приказ о назначении ответственного лица за организацию родительского образования в ОУ (приказ о создании рабочей группы или ШМО по этому направлению) 2. Положение о выбранной модели родительского образования в ОУ 3. План работы выбранной модели родительского образования в ОУ на 2018 год	Наличие нормативной базы по организации родительского образования в ОУ
1.4. Разработка системы показателей результативности работы ОУ по родительскому образованию;	февраль	Руководители ОУ, ответственные за родительское образование в ОУ		Наличие показателей оценки качества родительского образования
2. Реализация мероприятий по родительскому образованию в ОУ				
2.1. Мероприятия согласно планам работы выбранной модели родительского образования в ОУ	Март-октябрь	Руководители ОУ, ответственные за родительское образование в ОУ	Консультации, беседы, педагогические советы, методические совещания, конференции, фестивали, игры, квесты, соревнования и т.п.	Повышение мотивации родителей к формированию родительской культуры; популяризация

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Содержание мероприятия	Результат
2.2. Муниципальная родительско-педагогическая конференция «Путь к успеху»	Январь	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска, руководители МАОУ «СОШ» п. Кусье-Александровский, МАДОУ «Детский сад №19» п. Кусье-Александровский	Муниципальная конференция для родителей детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста	системы родительского образования в СМИ; увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях по родительскому образованию
2.3. Муниципальная педагогическо-родительская конференция «Сотрудничество семьи и школы в образовании, воспитании и развитии личности ребенка»	Март	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска, руководители ОУ	Муниципальная конференция с участием всех служб и ведомств – участников краевого проекта «Сохраним семью – сэкономим Россию»	
2.4. Изучение передового опыта педагогов и обмен опытом	Март - октябрь	МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска, руководители ОУ	Проведение семинаров, размещение информации, методических разработок по организации родительского образования на сайтах ОУ	Повышение педагогического мастерства педагогов; внедрение эффективных педагогических технологий
2.5. Курсы повышения квалификации	Март-октябрь	МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска, руководители ОУ		

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Содержание мероприятия	Результат
2.6. Изучение уровня родительской культуры и диагностика семейного благополучия	Март-октябрь	Руководители ОУ, ответственные за родительское образование в ОУ	Рефлексия проведенных в ОУ мероприятий	Наличие положительной динамики родительской культуры и семейного благополучия
3. Обобщение и распространение опыта образовательных учреждений по реализации моделей родительского образования в ОУ				
3.1. Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития системы родительского образования	Ноябрь-декабрь	Руководители ОУ, ответственные за родительское образование в ОУ		Выработка предложений, направленных на улучшение работы с родителями
3.2. Муниципальная отчетная конференция по итогам участия образовательных учреждений в краевом социальном проекте «Сохраним семью – сбережем Россию»	Ноябрь	Управление образования, МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска, руководители ОУ		Распространение опыта организации родительского образования в ОУ

Перечень показателей результативности родительского образования в образовательных учреждениях Горнозаводского муниципального района

1. Доля родителей, задействованных в родительском образовании;
2. Доля родителей, посещающих классные (групповые) родительские собрания;
3. Доля родителей, посещающих общешкольные (общедетсадовские) родительские собрания;
4. Количество мероприятий, проведенных совместно с родителями;
5. Доля отцов, принявших участие в семейных мероприятиях;
6. Доля педагогов, обученных технологиям родительского образования;
7. Количество учащихся, охваченных родительским образованием.
8. Доля образовательных учреждений, в которых в полном объеме разработана нормативно-правовая база по родительскому образованию;
9. Доля образовательных учреждений, в которых существует система стимулирования и поощрения руководителей и педагогов за организацию и участие в мероприятиях по родительскому образованию.

Рекомендации по организации родительского образования в образовательных учреждениях Горнозаводского муниципального района

Современное общество характеризуется ростом детского и семейного неблагополучия. Одной из причин этого является неумение строить отношения между супругами, между родителями и детьми. Родительское образование - залог семейного и государственного благополучия. Но для достижения качественных преобразований в обществе необходим системный подход в решении задач родительского просвещения и образования. Именно на это и направлен краевой социальный проект «Сохраним семью – сбережем Россию» (далее - Проект), участниками которого стали все муниципальные районы Пермского края, в том числе и Горнозаводский район.

В Горнозаводском районе создан районный информационно-методический центр родительского просвещения на базе МБУК «Горнозаводская центральная детская библиотека» (далее - РИМЦ). К работе этого центра подключены специалисты, работающие с семьями (работники культуры, здравоохранения, образования, сотрудники ЗАГС, опеки и попечительства, МВД, КДНиЗП), а также родительская общественность.

В системе образования района разработан внутриведомственный план по организации родительского образования в образовательных учреждениях (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования детей) (далее - План). Каждое образовательное учреждение должно строить свою работу по родительскому образованию в соответствии с этим Планом.

АЛГОРИТМ организации работы по родительскому образованию в образовательном учреждении

Приступая к работе, руководители образовательных учреждений должны назначить ответственного специалиста за организацию работы по родительскому образованию в образовательном учреждении (это может быть социальный педагог, педагог-психолог, завуч и др.), и желательно, чтобы это был активный, заинтересованный человек. Ему в помощь необходимо создать рабочую группу или школьное методическое объединение педагогов по родительскому образованию. Ответственным специалистам, заинтересованным педагогам рекомендуется пройти обучение в ЧОО ДПО «Академия родительского образования».

В соответствии с Планом первое мероприятие, которое необходимо провести в ОУ, это собрание участников образовательного процесса (педагоги, заинтересованные родители (например, из общешкольного родительского комитета, Управляющего совета), дети (школьный актив)). На этом мероприятии нужно понять, какая работа в образовательном учреждении ведется по родительскому образованию, какие есть потребности у родителей и детей, что нужно предпринять, чтобы эти потребности удовлетворить. Также нужно определиться с моделью родительского образования в образовательном учреждении. Это может быть Школа родительского образования, Школа для родителей будущих первоклассников, Родительский университет, Родительский лекторий и др. Модель выбирается в соот-

ветствии с потребностями образовательного учреждения, может быть выбрано несколько моделей (в качестве примера можно посмотреть организацию родительского образования в [МАОУ «Кувинская СОШ»](#)).

После этого ответственный специалист должен разработать Положение о выбранной модели родительского образования. За основу можно взять прилагаемое Положение (см. приложение 1) или разработать свое.

Затем необходимо составить план работы выбранной модели родительского образования в ОУ на 2018 год. Для разработки плана рекомендуется провести анкетирование родителей и детей по прилагаемым анкетам (см. приложение 2) или по собственным анкетам, также возможно использовать другие формы (беседы, опросы на классных часах и т.п.). При составлении плана следует обратить внимание, что Проект объединяет работу всех служб и ведомств района, поэтому в мероприятия институционального уровня необходимо включить участие специалистов (ЗАГС, опека, МВД, КДНиЗП, здравоохранение, культура (в особенности РИМЦ)) в соответствии с потребностями образовательного учреждения. В план мероприятий помимо уже регулярно организуемых мероприятий с детьми и родителями (конкурсы поделок, праздничные концерты, туристические слеты, спортивные праздники и т.п.) необходимо внести новые мероприятия, например, Уроки семейной любви, встречи с родителями и др. Приветствуется привлечение узких специалистов служб и ведомств района. Участие этих специалистов может быть очное, может быть организовано с использованием видеосвязи (актуально для удаленных поселков) и др. Возможно, что этих мероприятий не будет много, но важно, чтобы они качественно отразились на образовании родителей и детей.

Для контроля реализации плана нужно определиться с системой показателей результативности работы ОУ по родительскому образованию. В основу этой системы (выборочно) может входить Перечень показателей результативности родительского образования в образовательных учреждениях Горнозаводского муниципального района, также можно добавить и свои показатели (см. приложение 3).

В процессе реализации мероприятий плана необходимо регулярно проводить рефлексию, отслеживать динамику родительского просвещения и образования, семейного благополучия. Возможно, появится необходимость в корректировке плана мероприятий в образовательном учреждении.

В конце года (ноябрь 2018 г.) будет проведена итоговая конференция по результатам организации родительского образования в образовательных учреждениях района, на которой каждое образовательное учреждение представит свой опыт организации родительского образования, поделится своими достижениями, планами на дальнейшую работу в этом направлении.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Школе родительского образования
в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Школа родительского образования создана с целью установления и активизации сотрудничества образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития детей, учащихся/воспитанников ОУ.

1.2. Школа родительского образования осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, Уставом ОУ, настоящим Положением и другими локальными актами ОУ.

1.3. Участниками Школы родительского образования являются учащиеся/воспитанники ОУ и их родители (законные представители), педагоги, психологи, медицинская сестра ОУ.

1.4. Основными принципами работы Школы родительского образования являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.5. Мероприятия Школы родительского образования проводятся не реже одного раза в квартал.

2. Основные направления деятельности Школы родительского образования:

- Оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) учащихся/воспитанников ОУ.

- Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

- Повышение уровня педагогической грамотности родителей.

3. Права и обязанности участников Школы родительского образования :

3.1. Родители (законные представители) имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по проблемам воспитания, обучения, развития и адаптации ребёнка в ОУ;

- на получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;

- на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.

3.2. ОУ имеет право:

- на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;

- на внесение корректировки в план работы Школы родительского образования в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов родителей.

3.3. ОУ обязано:

- организовывать работу Школы родительского образования в соответствии с планом, утверждённым руководителем ОУ, и учётом интересов и потребностей родителей;

- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям.

4. Организация деятельности Школы родительского образования:

- Работа Школы родительского образования осуществляется на базе ОУ.

- Планирование работы осуществляется по результатам опроса родителей (законных представителей).

- На итоговом заседании Школы родительского образования обсуждаются результаты работы и ее эффективность.

5. Формы организации работы Школы родительского образования:

- круглый стол,
- анкетирование, опросы,
- психологические тренинги, практикумы,
- решение педагогических ситуаций,
- дни открытых дверей;
- обсуждение опыта семейного воспитания,
- видеопросмотры, презентации опыта по организации жизни детей в ОУ;

- конференции, видео-конференции, форум.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя ОУ.

Примерная
анкета для родителей

1. Считаете ли вы свои знания о воспитании детей достаточными?
Да
Не совсем
Нет
2. Из каких источников вы получаете информацию о воспитании?
СМИ, в том числе Интернет
Специальные книги по педагогике
Беседы с друзьями и знакомыми
Беседы с педагогами
3. Посещаете ли Вы родительские собрания в школе/детском саду?
Регулярно
Иногда
Нет, потому что _____
4. Помогают ли Вам родительские собрания в воспитании Вашего ребенка?
Да
Не совсем
Нет
5. Кем Вы ощущаете себя в школе/детском саду?
Партнером
Зависимым человеком
Влиятельным человеком
Кем-то еще _____
6. Какие особенности в характере и поведении Вашего ребенка Вас больше всего волнуют?

7. Консультацию каких специалистов Вы бы хотели получить?
Логопед
Психолог
Специалист КДНиЗП
Специалист опеки и попечительства
Сотрудник МВД
Сотрудник ЗАГС
Другой специалист _____
8. Какой формат общения с педагогами и узкими специалистами Вы бы предпочли?
Лекции
Индивидуальные консультации
Беседа
Круглый стол
Тренинг
Другое _____

Примерная
анкета для учащихся общеобразовательных учреждений

Дорогие ребята!

Знаете ли вы, что такое ответственное родительство?

Ответственное родительство – это сбалансированность разных сторон воспитания, высокая степень доверия в отношениях с ребенком, способность и желание поддерживать его материально, но не в ущерб его образованности, развития его личностных качеств.

Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов.

1. Хотели бы Вы научиться ответственному родительству?

Да.

Нет.

2. Проводят ли в вашей школе занятия, на которых освещаются вопросы ответственного родительства?

Да

Нет

Не знаю

3. Как Вы считаете, кто в большей степени должен заниматься освещением вопросов ответственного родительства?

Школа

Ваши родители

Школа и родители совместно

Свой вариант _____

4. Какой формат занятий по вопросам ответственного родительства Вы бы предпочли?

Лекции

Индивидуальные консультации

Консультации с узкими специалистами (например, работниками ЗАГС)

Беседа

Тренинг

Игры

Квесты

Другое _____

Перечень показателей результативности родительского образования в образовательных учреждениях Горнозаводского муниципального района

1. Доля родителей, задействованных в родительском образовании;
2. Доля родителей, посещающих классные (групповые) родительские собрания;
3. Доля родителей, посещающих общешкольные (общедетсадовские) родительские собрания;
4. Количество мероприятий, проведенных совместно с родителями;
5. Доля отцов, принявших участие в семейных мероприятиях;
6. Доля педагогов, обученных технологиям родительского образования;
7. Количество учащихся, охваченных родительским образованием.
8. Доля образовательных учреждений, в которых в полном объеме разработана нормативно-правовая база по родительскому образованию;
9. Доля образовательных учреждений, в которых существует система стимулирования и поощрения руководителей и педагогов за организацию и участие в мероприятиях по родительскому образованию.