



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРНОЗАВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З

17.10.2018

№ 01-03-251

**О муниципальном конкурсе
«Учитель года - 2018»**

В соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования Горнозаводского муниципального района», утверждённой постановлением администрации Горнозаводского муниципального района от 10.12.2015 № 1197, в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», выявления талантливых педагогов, утверждения приоритетов образования в обществе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2018» (приложение).
2. Определить сроки проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2018» (далее – Конкурс) с 26 ноября по 30 ноября 2018 года.
3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на Ретуову Елену Фёдоровну, заместителя начальника Управления образования, и Питкину Веру Николаевну, директора МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска.
4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

И.А. Панькова

С приказом ознакомлены:

« 18 » октября 2018г.

« 18 » октября 2018г.

Е.Ф. Ретуова
В.Н. Питкина

**Положение
о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель года - 2018»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2018» (далее – Положение) определяет цели и задачи, символику, условия проведения и требования к составу участников, организационному комитету, жюри муниципального конкурса «Учитель года – 2018» (далее – Конкурс). Положение о Конкурсе утверждается приказом Управления образования администрации Горнозаводского муниципального района.

1.2. Учредителями Конкурса являются Управление образования администрации Горнозаводского муниципального района (далее – Управление образования) и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно - методический центр» г. Горнозаводска (далее – ИМЦ).

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на всех этапах проведения конкурса.

1.5. Цель Конкурса: выявление, поддержка и стимулирование дальнейшего профессионального развития талантливых, творчески работающих педагогов муниципальной системы образования.

1.4. Задачи:

- создать условия для самореализации, раскрытия профессионализма и творческого потенциала педагогов и руководителей;
- содействовать введению и освоению учителями, педагогами дошкольного образования ФГОС нового поколения, распространению результативного педагогического опыта, культурных образцов педагогической деятельности;
- способствовать расширению диапазона профессионального общения и повышению престижа педагогических профессий.

2. Номинации Конкурса

2.1. На муниципальном этапе педагоги могут принять участие в Конкурсе по следующим номинациям:

1-я номинация – «Педагог дошкольного образовательного учреждения» (воспитатели и другие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений);

2-я номинация – «Учитель» (учитель уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе преподаватель ОБЖ);

3-я номинация – «Молодой педагог» (педагоги школ, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования со стажем педагогической работы от 1 года до 5 лет в возрасте до 35 лет).

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги образовательных организаций всех типов. Ограничений по возрасту, педагогическому стажу нет.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются:

3.2.1. Кандидаты, выдвинутые образовательным учреждением

3.2.2. Кандидаты – самовыдвиженцы

3.3. Для участия в Конкурсе образовательные учреждения муниципального района и/или педагогические работники образовательных учреждений муниципального района направляют в организационный комитет Конкурса следующие материалы:

3.3.1. Анкета участника муниципального конкурса «Учитель года-2018» по форме (**Приложение 1**)

3.3.2. Заявка на участие в Конкурсе для номинаций «Учитель» и «Педагог дополнительного образования» (**Приложение 2**)

3.3.3. Согласие участника на обработку персональных данных (**Приложение 3**).

3.3.4. Цветная фотография участника.

4. Организация Конкурса

1.1. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет конкурса, состав которого утверждается приказом Управления образования.

1.2. Оргкомитет составляет список участников Конкурса, определяет порядок, место и дату проведения конкурсных испытаний, обеспечивает необходимое методическое и техническое сопровождение Конкурса, а также вносит изменения в настоящее положение (объективно возникшие в ходе подготовки Конкурса).

1.3. Оргкомитет Конкурса осуществляет помощь в подготовке и оформлении документов педагогам, рекомендованным далее для участия в краевом конкурсе «Учитель года – 2019».

4.4. Положение о Конкурсе, состав жюри утверждаются приказом Управления образования.

4.5. Жюри Конкурса:

- членами жюри могут быть педагогические работники, методисты, руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления;
- каждый член жюри оценивает каждого участника Конкурса персонально, без обсуждения оценок, общие баллы и итоги подводятся путем простых арифметических вычислений и фиксируются в протоколах, которые хранятся 2 года. Публичные комментарии относительно решений жюри вправе давать только председатель жюри;
- жюри рекомендует педагогам – победителям и призерам Конкурса принять участие в краевом этапе конкурса «Учитель года – 2019».

4.7. Награждение участников Конкурса:

- всем участникам Конкурса, не ставшими победителями и призёрами в своих номинациях, вручаются сертификаты участников и подарочные сертификаты;
- победителям и призерам Конкурса в каждой номинации вручаются соответствующие дипломы первой, второй, третьей степени и подарочные сертификаты;
- учредители Конкурса, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные подарки победителям, призерам и участникам конкурса.

4.8. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие системы образования Горнозаводского муниципального района» и привлеченных внебюджетных средств.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с **26 ноября по 30 ноября 2018 года**.

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить в ИМЦ в срок до **20 ноября 2018 года** включительно следующие документы в бумажном или электронном виде:

- анкету участника Конкурса;
- заявку на участника Конкурса (для номинаций «Учитель» и «Педагог дополнительного образования»);
- согласие участника на обработку персональных данных;
- цветную фотографию участника

Адрес электронной почты: mimc.gorn@yandex.ru

5.3. Даты проведения Конкурса:

5.3.1. **26 ноября 2018 г.** – открытие муниципального Конкурса. Первое конкурсное испытание «Визитка». Участники Конкурса направляют на электронную почту : mimc.gorn@yandex.ru до **15.00 часов 26 ноября 2018 г.** визитку, созданную в формате видео – ролика.

5.3.2. **28 ноября 2018 г.** – Второе конкурсное испытание:

- Открытый показ урока (для номинации «Учитель»). Место проведения – одна из школ г. Горнозаводска.

- Открытый показ занятия (для номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения»). Место проведения – одно из дошкольных учреждений г. Горнозаводска

- Мастер - класс на тему: «То, что у меня лучше всего получается» (для номинации «Молодой педагог»). Место проведения - одно из образовательных учреждений г. Горнозаводска

5.3.3. **30 ноября 2018 г.** – Третье конкурсное испытание:

- Публичное выступление (для номинации «Учитель» и «Педагог дошкольного образовательного учреждения»). Место проведения - одно из образовательных учреждений г. Горнозаводска

- Эссе - размышление на тему «Я - учитель!?.» (для номинации «Молодой педагог»). Место проведения - одно из образовательных учреждений г. Горнозаводска.

5.3.4. **30 ноября 2018 года** – закрытие муниципального Конкурса «Учитель года». Объявление итогов Конкурса и чествование участников, призёров и победителей Конкурса. Место проведения - одно из образовательных учреждений г. Горнозаводска

6. Конкурсные испытания

6.1. Конкурс проходит в два этапа: один заочный тур, два очных тура.

6.2. Заочный тур Конкурса - «Визитка»:

6.2.1. Заочный тур Конкурса «Визитка» проводится для **участников всех номинаций.**

Тема задания «Визитка» - **Мое педагогическое кредо.**

Формат «Визитки» – видео ролик (*максимальное время 3 минуты*)

Участник Конкурса представляет себя через деятельностные педагогические технологии, обосновывая их актуальность, концептуальность и результативность, показывает влияние преподаваемого предмета на формирование личности, качество обучения, воспитания и развития ученика в соответствии с современными требованиями и заданной темой.

6.2.2. Конкурсное задание «Визитка» оценивается в соответствии с Критериями (**Приложение 4**).

6.3. Очные туры Конкурса:

6.3.1. Очный тур. **Открытый показ урока** (для номинации «Учитель»). Место проведения – одна из школ г. Горнозаводска.

Цель – раскрытие участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения II тура Конкурса. Темы уроков определяются в соответствии с

календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах. В случае, если преподаваемый участником Конкурса предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

6.3.2. Конкурсное задание «Открытый показ урока» оценивается в соответствии с Критериями (**Приложение 5**).

6.3.2. Очный тур. **Открытый показ занятия** (для номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения»). Место проведения – одно из дошкольных учреждений г. Горнозаводска.

Цель – раскрытие участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Регламент мероприятия: до 30 минут с учетом возрастных особенностей группы; самоанализ мероприятия и ответы на вопросы: 10 минут. Минимальная наполняемость группы на мероприятии – 10 человек.

Содержание мероприятия и возраст детей определяются конкурсантами самостоятельно. Раздел программы, реализуемый на занятии, определяется самим участником.

6.3.4. Конкурсное задание «Открытый показ занятия» оценивается в соответствии с Критериями (**Приложение 6**).

6.3.5. Очный тур. «Мастер - класс на тему: «То, что у меня лучше всего получается» (для номинации «Молодой педагог»).

Цель: демонстрация педагогического мастерства; осознание педагогом своей деятельности; осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

6.3.6. Конкурсное задание ««Мастер - класс на тему: «То, что у меня лучше всего получается» оценивается в соответствии с Критериями (**Приложение 7**).

6.4. **Третье конкурсное испытание:**

6.4.1. Публичное выступление (для номинации «Учитель» и «Педагог дошкольного образовательного учреждения»). Темы конкурсного испытания «Публичное выступление» будут объявлены участникам накануне испытания, то есть 29 ноября 2018 года. Регламент публичного выступления – до 10 минут.

Конкурсное задание « Публичное выступление» оценивается в соответствии с Критериями **(Приложение 8)**.

6.4.2. Эссе – размышление на тему «Я - учитель!?.» (для номинации «Молодой педагог»). Регламент публичного выступления – до 10 минут.

Конкурсное задание «Эссе - размышление» оценивается в соответствии с Критериями **(Приложение 9)**.

Анкета
участника муниципального конкурса «Учитель года-2018»

Ф.И.О. участника: _____

ВАШЕ кредо _____

| | |
|--|--|
| 1. Общие сведения | |
| Название населенного пункта | |
| Дата рождения | |
| 2. Работа | |
| Должность (по штатному расписанию) | |
| Классное руководство (если имеется) | |
| Место работы (название образовательного учреждения по уставу) | |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Квалификационная категория, дата её получения | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения за последние 3 года) | |
| 3. Образование | |
| Образование (уровень образования, название учебного заведения и год окончания, факультет) | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |
| 4. Контакты | |
| Рабочий телефон | |
| Домашний телефон | |
| Мобильный телефон | |
| Электронная почта | |
| Адрес личного сайта в Интернете (если имеется) | |

| 5. Документы | |
|--|--|
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Страховое свидетельство пенсионного фонда | |
| 6. Досуг | |
| Хобби | |
| Спортивные увлечения | |
| Сценические таланты | |
| 7. Дополнительные сведения | |
| Ваши кумиры в профессии? | |
| Победитель муниципального Конкурса «Учитель года 2018» – это.... (продолжите фразу). | |
| Какими инновациями можете поделиться с коллегами? | |
| Ваши пожелания организаторам муниципального Конкурса «Учитель года-2018». | |

Подтверждаю правильность изложенной в анкете информации. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и ее использование, за исключением разделов 4, 5 («Контакты», «Документы»).

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

Заявка на участие в муниципальном Конкурсе «Учитель года - 2018»
Номинации: «Учитель», «Педагог дошкольного учреждения»

| Ф.И.О. конкурсанта | Название предмета/ занятия | Класс/ возрастная группа | Тема урока/ занятия | Перечень необходимого оборудования для проведения урока (занятия) |
|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|---|
| | | | | |

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 20 ____ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие **Управлению образования администрации Горнозаводского муниципального района и МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска** (наименование Учредителя конкурса в дательном падеже) (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах). Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет муниципального конкурса «Учитель года – 2018» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Критерии оценивания Конкурсного задания «Визитка»

| № п. п. | Критерии оценки | Баллы по критерию |
|---------|--|-------------------|
| 1 | Умение сформулировать свое педагогическое кредо | 2 балла |
| 2 | Умение представить себя и свою работу: базовое образование, место работы и должность, путь, приведший в образование | 2 балла |
| 3 | Проявление разнообразных талантов, способность к импровизации и шутке, самобытность и оригинальность, перспективы работы | 2 балла |
| 4 | Умение использовать наглядные средства для более полного представления (раскрытия) работы педагога | 2 балла |
| 5 | Культура конкурсанта: речь, риторические приемы, манера поведения, внешний вид, педагогическая этика | 2 балла |
| 6 | Логика, сюжет, содержательность | 2 балла |
| 7 | Выдержанность регламента | 2 балла |
| | Максимальное количество баллов | 14 баллов |

**Критерии оценивания Конкурсного задания «Открытый показ урока»
Номинация: «Учитель»**

| Критерий | Показатель | Баллы | Всего по критерию максимально |
|--|---|--------------|--------------------------------------|
| Содержание учебного занятия | предметное содержание (целесообразность, полнота, логика); соответствие поставленных задач содержанию урока; | от 0 до 2 | 10 баллов |
| | становление ребенка как самостоятельного субъекта, деятеля на уроке (удержание цели, целедостижение), развитие способностей самостоятельно добывать знания, систематизировать и применять их на практике; | от 0 до 2 | |
| | структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму | от 0 до 2 | |
| | субъективное содержание (обращенность к опыту учащихся, к их ценностно-смысловой сфере); | от 0 до 2 | |
| | прогностический характер образования его направленность на подготовку школьников к жизни в современном обществе. | от 0 до 2 | |
| результативность, рефлексивность и оценивание | проверяемые (планируемые) результаты урока задаются (на критериальной основе), соответствуют целям и задачам урока. | от 0 до 2 | 10 баллов |
| | на уроке организована обратная связь, используются разные виды самоконтроля (планирующий, пошаговый, итоговый). | от 0 до 2 | |
| | ученик участвует в оценке достигнутых результатов (освоение предметного содержания, способа деятельности, организационной работы, коммуникации и т.п.) | от 0 до 2 | |
| | результаты урока диагностичны в аспекте формирования УУД | от 0 до 2 | |
| | итоги урока соответствуют планируемым результатам | от 0 до 2 | |
| методическое мастерство и творчество | разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности | от 0 до 2 | 10 баллов |
| | новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя | от 0 до 2 | |
| | использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать | от 0 до 2 | |

| | | | |
|---|--|------------|-----------|
| | свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования | | |
| | разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников | от 0 до 2 | |
| | интеграция с другими областями знаний | от 0 до 2 | |
| личностные и профессиональные качества учителя | гуманистическая направленность взаимодействия учителя с детьми; | от 0 до 2 | 10 баллов |
| | создание комфортных психологических условий для обучения и воспитания | от 0 до 2 | |
| | способность к творчеству, импровизации | от 0 до 2 | |
| | интеллектуальный уровень, педагогическая культура, эрудиция; | от 0 до 2 | |
| | владение способами мотивации, стимулирование интереса у школьников к самостоятельной творческой деятельности | от 0 до 2 | |
| оформление технологической карты урока | наличие конспекта урока, соответствующего ФГОС | от 0 или 2 | 2 балла |
| самоанализ | представление основной идеи, замысла конкурсного урока; | от 0 до 2 | 10 баллов |
| | соответствие педагогической технологии заявленной концепции; | от 0 до 2 | |
| | сопоставление задуманного с реализованным направлением деятельности. | от 0 до 2 | |
| | оценка полученных результатов (необходимый, оптимальный или недостаточный уровень); | от 0 до 2 | |
| | необходимость внесения изменений в план урока их причины, последствия | от 0 до 2 | |
| МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ | | | 52 балла |

Каждый показатель оценивается по трём уровням:

0 - не наблюдается

1- наблюдается частично

2 - в полном объеме

**Критерии оценивания Конкурсного задания «Открытый показ занятия»
Номинация: «Педагог дошкольного образовательного учреждения»**

| Критерий | Показатели | Баллы |
|--------------------------|--|--------------|
| Авторская новизна | выраженность авторской идеи | 0-1 |
| | использование авторских материалов (художественное слово, наглядность и др.) | 0-2 |
| | всё занятие подчинено авторскому замыслу | 0-1 |
| Оригинальность | оригинальность формы занятия | 0-1 |
| | оригинальность заявленных методов и приемов, способствующих активизации/ включению воспитанников в занятие | 0-1 |
| | оригинальность сочетания разных форм организации деятельности детей (индивидуальной, групповой, фронтальной) | 0-1 |
| Практичность | логическая взаимосвязь структурных компонентов занятия | 0-1 |
| | соответствие содержания занятия поставленным целям и задачам | 0-2 |
| | полнота представленных материалов, использованных при проектировании занятия | 0-2 |
| | представленность оборудования, необходимого для проведения занятия (наглядный, демонстрационный, раздаточный материал и др.) | 0-1 |
| | использование наглядных пособий, дидактического материала, ТСО и др. оборудования | 0-1 |
| | соответствие методов содержанию занятия и условиям его проведения | 0-1 |
| | наличие приемов, способствующих развитию самостоятельности воспитанников в выполнении заданий | 0-1 |
| | достоверность, доступность, научная обоснованность | 0-1 |
| Доступность | систематичность изложенного материала | 0-1 |
| | доступность содержания мероприятия для заявленной возрастной категории | 0-1 |
| | соответствие формы организации мероприятия заявленной возрастной категории | 0-1 |

| | | |
|---|--|-----------------|
| Применимость | наличие методических рекомендаций по проведению | 0-1 |
| | обоснованность заявленных методов и приемов форме (виду)занятия | 0-2 |
| | задачи, выделенные педагогом, конкретизируют цель, представляя собой промежуточный результат, способствующий достижению цели | 0-2 |
| Соответствие ФГОС | учет индивидуальных возможностей и особенностей детей через формы работы | 0-2 |
| | выбор вида деятельности /способа выполнения задания детьми | 0-1 |
| | создание условий для выбора материалов детьми 0-1 | 0-1 |
| | вариативность видов деятельности и активности детей | 0-1 |
| | разные варианты реализации/проведения занятия в зависимости от особенностей деятельности воспитанников | 0-1 |
| Самоанализ и умение отвечать на вопросы жюри | глубина и объективность рефлексии своей деятельности в соответствии с заявленной тематикой | от 1 до 3 |
| | глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности | от 1 до 3 |
| | умение отвечать на поставленные вопросы жюри | от 1 до 3 |
| ИТОГО максимальное количество баллов | | 44 балла |

Критерии оценивания конкурсного задания «Мастер-класс»

Номинация: «Молодой педагог»

| № | Критерии оценивания | Баллы | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | актуальность и значимость представленной проблемы | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | глубина и оригинальность содержания и формы проведения мастер-класса | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | научная, методическая и практическая ценность материала в соответствии с приоритетами образования | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | профессиональное взаимодействие с аудиторией | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | общая культура и эрудиция, нестандартная подача материала | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | соблюдение регламента | 0 | | 1 | |
| | ИТОГО: максимальный балл | 16 баллов | | | |

0 – критерий не отражён

1 – недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен полностью

Критерии оценивания публичного выступления.

Номинация: «Учитель», «Педагог дошкольного образования»

| Критерии оценивания | Показатели | Баллы |
|--|---|--------------|
| 1. Оценка техники выступления | Выступление достаточно громкое, внятное, с соблюдение логических ударений, пауз, правильной интонации, без опоры | 2 |
| | Выступление недостаточно громкое, внятное, с нарушением интонаций, ударений и т.п., учащийся иногда обращается к опоре | 1 |
| | Речь непонятна, прочитана по заготовленному тексту | 0 |
| 2. Взаимодействие с аудиторией | | |
| 2.1. Вербальное взаимодействие | Участник обращается к аудитории, называет себя, тему своего выступления, благодарит за внимание | 2 |
| | Взаимодействие с аудиторией частичное | 1 |
| | Взаимодействие с аудиторией не осуществлено | 0 |
| 2.2. Невербальное взаимодействие | Участник смотрит на аудиторию (устанавливает зрительный контакт), проявляет уместные эмоции (улыбка, мимика), совершает уместные движения | 2 |
| | Взаимодействие с аудиторией частичное | 1 |
| | Взаимодействие с аудиторией не осуществлено | 0 |
| 2.3. Использование других приемов привлечения внимания | Использовано 3 и более приема | 4 |
| | Использовано 1-2 приема | 2 |
| | Приемы не использованы | 0 |
| 3. Решение коммуникационной задачи (предполагает наличие аргументов) | Участник использовал 2 и более аргумента | 4 |
| | Использован 1 аргумент | 2 |
| | Аргументов нет или те, что использованы, не соотносятся с темой выступления | 0 |
| 4. Структура выступления | Структура выступления полная (вступление, основная часть, заключение) | 2 |
| | Структура неполная – один из элементов отсутствует | 1 |
| | Выступление нелогично, структуры нет | 0 |
| 5. Соблюдение регламента. | Регламент соблюден | 1 |
| | Регламент нарушен | 0 |
| ИТОГО: Максимальный балл | | 17 |

Критерии оценивания «Эссе - размышление» на тему «Я - учитель!?.»
Номинация: «Молодой педагог»

| № | Критерии оценивания | Баллы | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | оценка техники выступления | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | соблюдение регламента выступления | 0 | | 1 | |
| | ИТОГО: максимальный балл | 10 баллов | | | |