



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ГОРНОЗАВОДСКА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З

24.09.2019

01-03-176

№

О муниципальном конкурсе
«Учитель года - 2019»

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в Горнозаводском городском округе», утверждённой постановлением администрации города Горнозаводска от 14.02.2019 № 207, в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», выявления талантливых педагогов, утверждения приоритетов образования в обществе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2019» (приложение).
2. Определить сроки проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019» (далее – Конкурс) с 18 ноября по 23 ноября 2019 года.
3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на Рутову Елену Фёдоровну, заместителя начальника управления образования управления образования администрации города Горнозаводска, и Питкину Веру Николаевну, директора МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска.
4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

И.А. Панькова

С приказом ознакомлены:

« 25 » сентября 2019г.

« 25 » сентября 2019г.

Е.Ф. Рутова
В.Н. Питкина

**Положение
о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель года - 2019»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2019» (далее – Положение) определяет цели и задачи, символику, условия проведения и требования к составу участников, организационному комитету, жюри муниципального конкурса «Учитель года – 2019» (далее – Конкурс). Положение о Конкурсе утверждается приказом управления образования администрации города Горнозаводска.

1.2. Учредителями Конкурса являются управление образования администрации города Горнозаводска (далее – управление образования) и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно - методический центр» г. Горнозаводска (далее – ИМЦ).

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на всех этапах проведения конкурса.

1.5. Цель Конкурса: выявление, поддержка и стимулирование дальнейшего профессионального развития талантливых, творчески работающих педагогов муниципальной системы образования.

1.6. Задачи:

- создать условия для самореализации, раскрытия профессионализма и творческого потенциала педагогов и руководителей;
- содействовать введению и освоению учителями, педагогами дошкольного образования ФГОС нового поколения, распространению результативного педагогического опыта, культурных образцов педагогической деятельности;
- способствовать расширению диапазона профессионального общения и повышению престижа педагогических профессий.

1.7. Конкурс является одним из начальных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года».

2. Номинации Конкурса

2.1. На муниципальном этапе педагоги могут принять участие в Конкурсе по следующим номинациям:

1-я номинация – «Педагог дошкольного образовательного учреждения» (воспитатели и другие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений);

2-я номинация – «Учитель» (учитель уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе преподаватель ОБЖ);

3-я номинация – «Педагог дополнительного образования» (педагоги дополнительного образования школ, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования).

Примечание: В случае, если в номинацию заявилось 3 или менее 3 участников, то по итогам Конкурса в данной номинации определяется только победитель (1 место). В случае, если в номинацию заявился 1 участник, то номинация признаётся несостоявшейся.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги образовательных организаций всех типов. Ограничений по возрасту, педагогическому стажу нет.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются:

3.2.1. Кандидаты, выдвинутые образовательным учреждением

3.2.2. Кандидаты – самовыдвиженцы

3.3. Для участия в Конкурсе образовательные учреждения Горнозаводского городского округа и/или педагогические работники образовательных учреждений Горнозаводского городского округа направляют в организационный комитет Конкурса следующие материалы:

3.3.1. Анкета участника муниципального конкурса «Учитель года-2019» по форме (**Приложение 1**)

3.3.2. Заявка на участие в Конкурсе (**Приложение 2**)

3.3.3. Согласие участника на обработку персональных данных (**Приложение 3**)

3.3.4. Цветная фотография участника (портрет).

3.4. К участию в очном этапе Конкурса допускается не более 5 участников каждой номинации заочного тура Конкурса, набравших по итогам заочного этапа наибольшее количество баллов.

4. Организация Конкурса

4.1. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет конкурса, состав которого утверждается приказом управления образования.

4.2. Оргкомитет составляет список участников Конкурса, определяет порядок, место и дату проведения конкурсных испытаний, обеспечивает необходимое методическое и техническое сопровождение Конкурса, а также вносит изменения в настоящее положение (объективно возникшие в ходе подготовки Конкурса).

4.3. Оргкомитет Конкурса осуществляет помощь в подготовке и оформлении документов педагогам - участникам Конкурса, рекомендованным далее для участия в краевом конкурсе «Учитель года – 2020».

4.4. Положение о Конкурсе, состав жюри утверждаются приказом управления образования.

4.5. Жюри Конкурса:

- членами жюри могут быть педагогические работники, методисты, руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления Горнозаводского городского округа, представители родительской общественности, общественных организаций Горнозаводского городского округа (по согласованию);
- Оргкомитет Конкурса вправе привлекать в состав жюри педагогических работников, методистов, руководителей образовательных организаций из других муниципальных образований (по согласованию);
- каждый член жюри оценивает каждого участника Конкурса персонально, без обсуждения оценок, общие баллы и итоги подводятся путем простых арифметических вычислений и фиксируются в протоколах, которые хранятся 2 года. Публичные комментарии относительно решений жюри вправе давать только председатель жюри;
- жюри рекомендует педагогам – победителям и призерам Конкурса принять участие в краевом этапе конкурса «Учитель года – 2020».

4.7. Награждение участников Конкурса.

4.7.1. Награждение участников заочного тура Конкурса:

- всем участникам заочного тура Конкурса, не вышедшим во второй очный тур, вручаются сертификаты участников заочного этапа Конкурса.

4.7.2. Награждение участников очного тура Конкурса:

- всем участникам Конкурса, не ставшим победителями и призёрами в своих номинациях, вручаются сертификаты участников и подарочные сертификаты;
- победителям и призерам Конкурса в каждой номинации вручаются соответствующие дипломы первой, второй, третьей степени и подарочные сертификаты;
- абсолютному победителю Конкурса (определяется по наибольшей сумме набранных баллов среди победителей в каждой номинации) присваивается звание «Победитель муниципального конкурса «Учитель года - 2019» (лента «Учитель года-2019»), вручается диплом победителя муниципального Конкурса и подарочный сертификат;
- в случае равного количества баллов у двух или более участников при определении победителей и призёров в каждой номинации, а также при определении абсолютного победителя Конкурса, победителем (призёром) считается конкурсант, имеющий большие (высшие) достижения, представленные в графе 5,6 раздела 2 Анкеты участника муниципального конкурса «Учитель года-2019»;
- учредители Конкурса, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные подарки победителям, призерам и участникам конкурса, а также абсолютному победителю Конкурса.

4.8. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие системы образования в Горнозаводском городском

округе» (в соответствии со сметой) и привлеченных внебюджетных средств сторонних организаций и частных лиц.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с **18 ноября по 23 ноября 2019 года**.

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить в ИМЦ **в срок до 01 ноября 2019 года** включительно следующие документы в бумажном или электронном виде:

- анкету участника Конкурса;
- заявку на участника Конкурса;
- согласие участника на обработку персональных данных;
- цветную фотографию участника

Адрес электронной почты: mimc.gorn@yandex.ru

5.3. Конкурс проводится в 2 тура:

I тур – заочный.

Включает в себя конкурсные мероприятия:

- «Визитка»
- «Эссе»

II тур – очный.

Включает в себя конкурсные мероприятия:

- «Урок/ занятие»;
- Публичное выступление.

5.4. График проведения Конкурса:

5.4.1. **18 ноября 2018 г.** – открытие муниципального Конкурса. Конкурсные испытания заочного этапа: испытание «Визитка» и испытание «Эссе». Участники Конкурса направляют на электронную почту: mimc.gorn@yandex.ru до **15.00 часов 18 ноября 2019 г.** Визитку, созданную в формате видео – ролика, и Эссе в формате Word.

Материалы, направленные позднее указанного срока, на Конкурс не принимаются.

5.4.2. **20 ноября 2019 г.** – Первое конкурсное испытание **очного этапа** Конкурса:

- Открытый показ урока (*для номинации «Учитель»*). Место проведения – одна из школ г. Горнозаводска.
- Открытый показ занятия (*для номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения»*). Место проведения – одно из дошкольных учреждений г. Горнозаводска.
- Открытый показ занятия (*для номинации «Педагог дополнительного образования»*). Место проведения - одно из образовательных учреждений г. Горнозаводска.

5.4.3. **22 ноября 2019 г.** – Второе конкурсное испытание **очного этапа** Конкурса:

- Публичное выступление. Место проведения – одно из образовательных учреждений г. Горнозаводска.

5.4.4. **29 ноября 2019 года** – закрытие муниципального Конкурса «Учитель года-2019». Объявление итогов Конкурса и чествование участников, призё-

ров и победителей Конкурса. Место проведения - одно из образовательных учреждений г. Горнозаводска

6. Конкурсные испытания

6.1. Конкурс проходит в два этапа: два заочных тура, два очных тура.

6.2. Заочный тур Конкурса - «Визитка»:

6.2.1. Тема задания «Визитка» - **Мое педагогическое кредо.**

Формат «Визитки» – видео ролик (*максимальное время 3 минуты*)

Участник Конкурса представляет себя через деятельностные педагогические технологии, обосновывая их актуальность, концептуальность и результативность, показывает влияние преподаваемого предмета на формирование личности, качество обучения, воспитания и развития ученика/воспитанника в соответствии с современными требованиями и заданной темой.

6.2.2. Конкурсное задание «Визитка» оценивается в соответствии с Критериями (**Приложение 4**).

6.2.3. Конкурсное задание «Эссе».

Тема эссе будет оглашена участникам Конкурса в 9.00 часов 17 ноября 2019 года.

Требования к оформлению к Эссе: объем не более 2 страниц печатного текста формата А4, шрифт – Times New Roman, межстрочный интервал – 1, межбуквенный интервал – обычный, цвет шрифта черный, размер шрифта – кегль 12, размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм).

6.2.4. Конкурсное задание «Эссе» оценивается в соответствии с Критериями (**Приложение 5**).

6.3. Очные туры Конкурса:

6.3.1. Очный тур. **Открытый показ урока** (для номинации «Учитель»). Место проведения – одна из школ г. Горнозаводска.

Цель – раскрытие участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения II тура Конкурса. Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах. В случае, если преподаваемый участником Конкурса предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает по 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае

несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

6.3.2. Конкурсное задание «Открытый показ урока» оценивается в соответствии с Критериями **(Приложение 6)**.

6.3.3. Очный тур. **Открытый показ занятия** (для номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения»). Место проведения – одно из дошкольных учреждений г. Горнозаводска.

Цель – раскрытие участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Регламент мероприятия: до 30 минут с учетом возрастных особенностей группы; самоанализ мероприятия и ответы на вопросы: 10 минут. Минимальная наполняемость группы на мероприятии – 10 человек.

Содержание мероприятия и возраст детей определяются конкурсантами самостоятельно. Раздел программы, реализуемый на занятии, определяется самим участником.

6.3.4. Конкурсное задание «Открытый показ занятия» оценивается в соответствии с Критериями **(Приложение 7)**.

6.3.5. Очный тур. **Открытый показ занятия** (для номинации «Педагог дополнительного образования»). Место проведения – одно из образовательных учреждений г. Горнозаводска.

Цель – раскрытие участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Регламент мероприятия: 30 минут с учетом возрастных особенностей группы; самоанализ мероприятия и ответы на вопросы: 10 минут. Минимальная наполняемость группы на мероприятии – 12 человек.

Содержание мероприятия и возраст детей определяются конкурсантами самостоятельно. Раздел программы, реализуемый на занятии, определяется самим участником.

6.3.6. Конкурсное задание «Открытый показ занятия» (для номинации «Педагог дополнительного образования») оценивается в соответствии с Критериями **(Приложение 7)**.

6.4. Второе конкурсное испытание очного этапа Конкурса:

6.4.1. Второе конкурсное испытание «Публичное выступление» проводится в один день для всех категорий участников.

6.4.2. Темы конкурсного испытания «Публичное выступление» будут объявлены участникам в день испытания, то есть **22 ноября 2019 года**. Время на подготовку публичного выступления – 30 минут. Регламент публичного выступления – до 10 минут.

6.4.3. Конкурсное задание «Публичное выступление» оценивается в соответствии с Критериями **(Приложение 8)**.

Анкета
участника муниципального конкурса «Учитель года-2019»

Ф.И.О. участника: _____

Ваше кредо _____

| | |
|--|--|
| 1. Общие сведения | |
| Название населенного пункта | |
| Дата рождения | |
| 2. Работа | |
| Должность (по штатному расписанию) | |
| Классное руководство (если имеется) | |
| Место работы (название образовательного учреждения по уставу) | |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Квалификационная категория, дата её получения | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения за последние 3 года) | |
| 3. Образование | |
| Образование (уровень образования, название учебного заведения и год окончания, факультет) | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |
| 4. Контакты | |
| Рабочий телефон | |
| Домашний телефон | |
| Мобильный телефон | |
| Электронная почта | |
| Адрес личного сайта в Интернете (если имеется) | |

| 5. Документы | |
|--|--|
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Страховое свидетельство пенсионного фонда | |
| 6. Досуг | |
| Хобби | |
| Спортивные увлечения | |
| Сценические таланты | |
| 7. Дополнительные сведения | |
| Ваши кумиры в профессии? | |
| Победитель муниципального Конкурса «Учитель года 2018» – это.... (продолжите фразу). | |
| Какими инновациями можете поделиться с коллегами? | |
| Ваши пожелания организаторам муниципального Конкурса «Учитель года-2018». | |

Подтверждаю правильность изложенной в анкете информации. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и ее использование, за исключением разделов 4, 5 («Контакты», «Документы»).

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

Заявка на участие в муниципальном Конкурсе «Учитель года - 2019»
**Номинации: «Учитель», «Педагог дошкольного учреждения»,
«Педагог дополнительного образования»**

| Ф.И.О. конкурсанта | Название предмета/ занятия | Класс/ возрастная группа | Тема урока/ занятия | Перечень необходимого оборудования для проведения урока (занятия) |
|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|---|
| | | | | |

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 20 ____ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие **управлению образования администрации города Горнозаводска и МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска** (наименование Учредителя конкурса в дательном падеже) (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах). Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет муниципального конкурса «Учитель года – 2018» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Критерии оценивания Конкурсного задания «Визитка»

| № п. п. | Критерии оценки | Баллы по критерию |
|---------|--|-------------------|
| 1 | Умение сформулировать свое педагогическое кредо | 2 балла |
| 2 | Умение представить себя и свою работу: базовое образование, место работы и должность, путь, приведший в образование | 2 балла |
| 3 | Проявление разнообразных талантов, способность к импровизации и шутке, самобытность и оригинальность, перспективы работы | 2 балла |
| 4 | Умение использовать наглядные средства для более полного представления (раскрытия) работы педагога | 2 балла |
| 5 | Культура конкурсанта: речь, риторические приемы, манера поведения, внешний вид, педагогическая этика | 2 балла |
| 6 | Логика, сюжет, содержательность | 2 балла |
| 7 | Выдержанность регламента | 2 балла |
| | Максимальное количество баллов | 14 баллов |

Критерии оценивания «Эссе»

| № | Критерии оценивания | Баллы | | | |
|---|--|------------------|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная). | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Обоснование актуальности. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Аргументированность позиции. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Оригинальность изложения. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Связь с личным педагогическим и жизненным опытом; | 0 | 1 | | |
| 6 | Наличие ключевой идеи, принципа, определяющего педагогическую философию автора | 0 | 1 | | |
| | ИТОГО: максимальный балл | 14 баллов | | | |

Критерии оценивания Конкурсного задания «Открытый показ урока»
Номинация: «Учитель»

| Критерий | Показатель | Баллы | Всего по критерию максимально |
|--|---|--------------|--------------------------------------|
| содержание учебного занятия | предметное содержание (целесообразность, полнота, логика); соответствие поставленных задач содержанию урока; | от 0 до 2 | 8 баллов |
| | становление ребенка как самостоятельного субъекта, деятеля на уроке (удержание цели, целедостижение), развитие способностей самостоятельно добывать знания, систематизировать и применять их на практике; | от 0 до 2 | |
| | структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму | от 0 до 2 | |
| | прогностический характер образования его направленность на подготовку школьников к жизни в современном обществе. | от 0 до 2 | |
| результативность, рефлексивность и оценивание | проверяемые (планируемые) результаты урока задаются (на критериальной основе), соответствуют целям и задачам урока. | от 0 до 2 | 8 баллов |
| | на уроке организована обратная связь, используются разные виды самоконтроля (планирующий, пошаговый, итоговый). | от 0 до 2 | |
| | ученик участвует в оценке достигнутых результатов (освоение предметного содержания, способа деятельности, организационной работы, коммуникации и т.п.) | от 0 до 2 | |
| | результаты урока диагностичны в аспекте формирования УУД | от 0 до 2 | |
| методическое мастерство и творчество | разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности | от 0 до 2 | 8 баллов |
| | новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя | от 0 до 2 | |
| | разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников | от 0 до 2 | |
| | интеграция с другими областями знаний | от 0 до 2 | |
| личностные и профессиональные ка- | создание комфортных психологических условий для обучения и воспитания | от 0 до 2 | 8 баллов |
| | способность к творчеству, импровизации | от 0 до 2 | |
| | интеллектуальный уровень, педагогиче- | от 0 до 2 | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|------------------|
| чества учителя | ская культура, эрудиция; | | |
| | владение способами мотивации, стимулирование интереса у школьников к самостоятельной творческой деятельности | от 0 до 2 | |
| самоанализ | представление основной идеи, замысла конкурсного урока; | от 0 до 2 | 8 баллов |
| | соответствие педагогической технологии заявленной концепции; | от 0 до 2 | |
| | оценка полученных результатов (необходимый, оптимальный или недостаточный уровень); | от 0 до 2 | |
| | необходимость внесения изменений в план урока их причины, последствия | от 0 до 2 | |
| МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ | | | 40 баллов |

Каждый показатель оценивается по трём уровням:

0 - не наблюдается

1- наблюдается частично

2 - в полном объеме

**Критерии оценивания Конкурсного задания «Открытый показ занятия»
Номинация: «Педагог дошкольного образовательного учреждения»,
«Педагог дополнительного образования»**

| Критерий | Показатели | Баллы |
|--------------------------|--|--------------|
| Авторская новизна | выраженность авторской идеи | 0-1 |
| | использование авторских материалов (художественное слово, наглядность и др.) | 0-2 |
| | всё занятие подчинено авторскому замыслу | 0-1 |
| Оригинальность | оригинальность формы занятия | 0-1 |
| | оригинальность заявленных методов и приемов, способствующих активизации/ включению воспитанников в занятие | 0-1 |
| | оригинальность сочетания разных форм организации деятельности детей (индивидуальной, групповой, фронтальной) | 0-1 |
| Практичность | логическая взаимосвязь структурных компонентов занятия | 0-1 |
| | соответствие содержания занятия поставленным целям и задачам | 0-2 |
| | полнота представленных материалов, использованных при проектировании занятия | 0-2 |
| | представленность оборудования, необходимого для проведения занятия (наглядный, демонстрационный, раздаточный материал и др.) | 0-1 |
| | использование наглядных пособий, дидактического материала, ТСО и др. оборудования | 0-1 |
| | соответствие методов содержанию занятия и условиям его проведения | 0-1 |
| | наличие приемов, способствующих развитию самостоятельности воспитанников в выполнении заданий | 0-1 |
| | достоверность, доступность, научная обоснованность | 0-1 |
| Доступность | систематичность изложенного материала 0-1 | 0-1 |
| | доступность содержания мероприятия для заявленной возрастной категории | 0-1 |
| | соответствие формы организации мероприятия заявленной возрастной категории | 0-1 |

| | | |
|---|--|------------------|
| Применимость | наличие методических рекомендаций по проведению | 0-1 |
| | обоснованность заявленных методов и приемов форме (виду)занятия | 0-2 |
| | задачи, выделенные педагогом, конкретизируют цель, представляя собой промежуточный результат, способствующий достижению цели | 0-2 |
| Соответствие ФГОС | учет индивидуальных возможностей и особенностей детей через формы работы | 0-2 |
| | выбор вида деятельности /способа выполнения задания детьми | 0-1 |
| | создание условий для выбора материалов детьми 0-1 | 0-1 |
| | вариативность видов деятельности и активности детей | 0-1 |
| | разные варианты реализации/проведения занятия в зависимости от особенностей деятельности воспитанников | 0-1 |
| Самоанализ и умение отвечать на вопросы жюри | глубина и объективность рефлексии своей деятельности в соответствии с заявленной тематикой | от 1 до 3 |
| | глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности | от 1 до 3 |
| | умение отвечать на поставленные вопросы жюри | от 1 до 3 |
| ИТОГО максимальное количество баллов | | 40 баллов |

Критерии оценивания публичного выступления.

Номинация: «Учитель», «Педагог дошкольного образования», «Педагог дополнительного образования»

| Критерии оценивания | Показатели | Баллы |
|--|---|--------------|
| 1. Оценка техники выступления | Выступление достаточно громкое, внятное, с соблюдением логических ударений, пауз, правильной интонации, без опоры | 2 |
| | Выступление недостаточно громкое, внятное, с нарушением интонаций, ударений и т.п., участник иногда обращается к опоре | 1 |
| | Речь непонятна, прочитана по заготовленному тексту | 0 |
| 2. Взаимодействие с аудиторией | | |
| 2.1. Вербальное взаимодействие | Участник обращается к аудитории, называет себя, тему своего выступления, благодарит за внимание | 2 |
| | Взаимодействие с аудиторией частичное | 1 |
| | Взаимодействие с аудиторией не осуществлено | 0 |
| 2.2. Невербальное взаимодействие | Участник смотрит на аудиторию (устанавливает зрительный контакт), проявляет уместные эмоции (улыбка, мимика), совершает уместные движения | 2 |
| | Взаимодействие с аудиторией частичное | 1 |
| | Взаимодействие с аудиторией не осуществлено | 0 |
| 2.3. Использование других приемов привлечения внимания | Использовано 3 и более приема | 3 |
| | Использовано 1-2 приема | 2 |
| | Приемы не использованы | 0 |
| 3. Решение коммуникационной задачи (предполагает наличие аргументов) | Участник использовал 2 и более аргумента | 3 |
| | Использован 1 аргумент | 2 |
| | Аргументов нет или те, что использованы, не соотносятся с темой выступления | 0 |
| 4. Структура выступления | Структура выступления полная (вступление, основная часть, заключение) | 2 |
| | Структура неполная – один из элементов отсутствует | 1 |
| | Выступление нелогично, структуры нет | 0 |
| 5. Соблюдение регламента. | Регламент соблюден | 1 |
| | Регламент нарушен | 0 |
| ИТОГО: Максимальный балл | | 15 |