

Полезные занятия для детей и родителей

Для развития речи:

- после чтения вслух сказок, рассказов попросите ребенка пересказать услышанное (можно с опорой на иллюстрации), ответить на вопросы, задать свои (для детей дошкольного возраста)
- тренируйте детей в пересказе прочитанного произведения
- упражняйте детей в построении выводов, рассуждений, учите доказывать свое мнение, выражать его
- развивайте умение строить рассказ по картинке, заданному плану, по теме
- объясняйте ребенку значения непонятных ему слов.

Для развития мелкой моторики:

- Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусины, шарики
- Разминать пальцами пластилин
- Сжимать и разжимать кулачки, делать мягкие кулачки, в которые взрослый может просунуть палец, и крепкие, которые не разожмешь
- Показывать отдельно только один палец – указательный, затем два – указательный и средний, далее три, четыре и пять
- Барабанить всеми пальцами обеих рук по столу, каждым пальцем поочередно

- Нанизывать крупные пуговицы, бусины, шарики на нитку
- Завязывать узлы на толстой веревке, шнуре.

Для снятия эмоционального напряжения

(упрямство, капризы, непослушание, повышенная двигательная возбудимость)

- Обнимите ребенка, уверьте в своей любви и постарайтесь отвлечь от каприза.
- Сохраняйте спокойствие и терпение что бы ребёнок ни делал.
- Когда ребёнок успокоится, ласково поговорите с ним. Скажите ему, как вас огорчило его поведение, выразите уверенность, что в дальнейшем он будет вести себя лучше.
- После истерики ребёнка недовольство, ругать и упрекать его, грозить наказанием, а лучше сказать ему, что он уже достаточно наказал самого себя, и показать, что, несмотря ни на что, вы его любите.
- Постарайтесь поменьше читать мораль, устанавливать запреты, указывать, наказывать, давить и побольше проявляйте тепла, доброжелательности, спокойствия, терпения, ласки, снисходительности, даже ценной компромисса.

Департамент труда и социального развития
Приморского края
Опорно-экспериментальное учреждение
социальной сферы РФ
Краевое государственное казенное учреждение
социального обслуживания

«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних

«Парус надежды»

Равный среди равных

*(из серии тематических буклетов
«Секреты домашнего благополучия»)*



Буклет издан в рамках государственной программы
«Социальная поддержка населения
в Приморском крае на 2013–2017 гг.»

ВЛАДИВОСТОК
2013

«Золотые правила» для родителей «особенных детей»

➔ **Правило родительского оптимизма.** Особенный ребенок требует особого образования и коррекционно-развивающей помощи. Он может достичь хороших результатов, если вы верите в него, сотрудничайте со специалистами.

➔ **Правило выбора.** В любой ситуации выбирайте с позиции пользы для ребенка.

➔ **Правило терпимости.** Будьте терпимы к любым проявлениям ребенка, уважайте любопытство, вопросы и идеи ребенка. Старайтесь отвечать на все его вопросы, даже если они вам кажутся «глупыми».

➔ **Правило ресурса.** Любой ребенок умеет что-то делать особенно хорошо, это его личный ресурс! Помогайте ему ценить в себе творческую личность и справляться с разочарованиями.

➔ **Правило успеха.** Начинайте день с того, что ребенок умеет хорошо делать. Усложняйте задания постепенно, контролируя их выполнение. Дайте своему ребенку шанс приобрести новый опыт. В конце дня обязательно спрашивайте, что нового он сделал, чему научился. Заканчивайте день похвалой и одобрением позитивных изменений.

➔ **Совместно проводите время с ребенком.** Посещайте библиотеку, гуляйте с ребенком, обязательно показывайте и объясняйте значение разных вещей, ситуаций и слов. Обсуждайте то, что вы увидели или услышали. Читайте вместе, пусть ваш ребенок знает, как важно чтение для вас, обсуждайте с ним прочитанное.

➔ **Поддерживайте отношения с родственниками и друзьями.** Принимайте гостей у себя дома и ходите в гости к родственникам и друзьям. Рассказывайте историю вашей семьи, в присутствии ребенка, спрашивайте бабушек, дедушек и других родственников о ваших предках.

➔ **Сочиняйте письма.** Обязательно говорите ребенку, кому вы хотите написать письмо. Пусть он сам сочинит небольшое послание бабушке, дедушке, родственникам или знакомым. Попросите нарисовать рисунок или написать несколько слов своей рукой.

➔ **Составляйте режим дня.** Обсуждайте дела, которые предстоит выполнить вместе с ребенком, намечайте временные границы. Старайтесь следовать намеченному порядку.

➔ **Распределяйте домашние дела.** Определите для ребенка дело, за которое он отвечает. Подчеркивайте важность того, что он делает для всей семьи.

➔ **Поощряйте активность ребенка.** Отмечайте инициативу, помогайте реализовать замысел. Хвалите и обязательно объясняйте, что, с вашей точки зрения, сделано хорошо. Избегайте критических высказываний. Заканчивая свои комментарии, обязательно подчеркните успех.

Обратите внимание!

Если ребёнок чрезмерно подвижен, если у него часто меняется настроение, если он страдает энурезом, грызёт ногти, сосёт палец, плохо спит – всё это признаки нервного напряжения.

Окрики, одергивания, недовольство и раздражение взрослых в такие минуты, попытки утихомирить ребёнка дают прямо противоположный эффект, так как это как раз те меры, которые вызывают у ребёнка желание двигаться ещё больше.

Лучший способ – найти какое-нибудь занятие, связанное с движением, игру, так как чрезмерной подвижностью ребёнок пытается разрядить нервное напряжение. В общении с такими детьми сочетайте твёрдость и последовательность с теплой и доброжелательностью.

Мы всегда готовы Вам помочь!

Круглосуточная профессиональная
консультация психолога по телефону доверия:

8 (423)249-72-68

Многоканальная бесплатная линия
психологической помощи для детей
и подростков

8-800-2000-122

Бесплатные консультации психолога,
социального педагога, логопеда и дефектолога
в Службе помощи семье «Доверие»

8 (423)236-05-11. ул. Иртышская, 8

Ждем вас в семейном клубе «Содружество»

Тел. 8-(423) 238-79-91

Электронный адрес: goltsova@bk.ru

Наш сайт: www.parus-nad.ru

Буклет подготовлен при участии
Общественного экспертного совета
по социальной поддержке в Приморском крае